



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๐๑๙๖๖๐๑ วิทยาลัยเทคนิคสารภี
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ
ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๙/๗ หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
รหัสไปรษณีย์ ๕๐๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๔๒๓๓๐๑ โทรสาร ๐๕๓-๔๒๓๙๗๕
E-mail: cm.srptc@gmail.com Website: <http://www.srpt.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|--|-------|---------------|
| ๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด | | |
| ผู้เรียน | | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๔๙๙ | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ๑๙๙ | |
| - ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น | - | |
| รวม | ๖๙๘ | |
| ๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา | | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | ๑๕๔ | |
| - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) | ๖๕ | |
| - ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น | | |
| รวม | ๒๑๙ | |
| ผู้บริหารสถานศึกษา | | |
| - ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ | ๔ | |
| ผู้สอน | | |
| - ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง | ๑๒ | |
| - ข้าราชการพลเรือน | - | |
| - พนักงานราชการ | ๖ | |
| - ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน) | ๑ | พนักงานราชการ |
| - ครูพิเศษสอน | ๑๕ | |
| รวม | ๓๘ | |
| บุคลากรสายสนับสนุน | | |

| ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|----------------------|-------|------------|
| - เจ้าหน้าที่ | ๑๑ | |
| - ลูกจ้างประจำ | - | |
| - ลูกจ้างชั่วคราว | ๓๑ | |
| รวม | ๕๒ | |
| ๑.๓ จำนวนห้อง | | |
| - อาคารเรียน | ๓ | |
| - อาคารปฏิบัติการ | ๓ | |
| - อาคารวิทยบริการ | ๑ | |
| - อาคารอเนกประสงค์ | ๑ | |
| - ห้องพยาบาล | ๑ | อาคารอื่นๆ |
| รวม | ๙ | |

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

| ลำดับ ที่ | ประเภท | จำนวน | หมายเหตุ |
|--------------|---|--------|--|
| ๒.๑ | อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ๒๑ | |
| ๒.๒ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา | ๖๒.๒๒ | จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า |
| ๒.๓ | จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน | | เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน (ไม่พบการรายงาน) |
| ๒.๔ | ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน | ๑๐๐ | |
| ๒.๕ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น | ๖๒.๒๒ | |
| ๒.๖ | ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ | ๑๐๐ | |

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR มาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น พัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาคือคนดีตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่มีสมรรถนะด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในประเทศและอาเซียน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|--|
| ✓ | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษา | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด |
| ✓ | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) |
| ✓ | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) อย่างเป็นระบบตามกระบวนการ PDCA แล้วนำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขอย่างไรบ้าง ที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา และควรแยกการรายงานระหว่างผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพก็จะทำให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองได้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศไทยแลนด์ ๔.๐

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|--|---|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/ หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | |
| ✓ | ๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ | |
| ✓ | ๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหลากหลาย ซึ่งหากสถานศึกษาสามารถนำนวัตกรรมดังกล่าวเหล่านี้ให้เป็นแบบอย่างที่ดี ที่สถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างหรือปฏิบัติตามได้ก็จะสามารถได้รับการประเมินในระดับที่สูงขึ้นได้

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ครู บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้




| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด | สรุปผลประเมิน |
|--------------|---|---|
| ✓ | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา | <input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ) |
| ✓ | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | |
| ✓ | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน | |
| ✓ | ๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | |
| ✓ | ๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | |

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ควรรายงานการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ นอกเหนือจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานที่สนับสนุนสถานศึกษา เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าและหรือการสนับสนุนสถานศึกษาในด้านอื่นๆ ต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

| ตำแหน่ง | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ |
|---------------------|---------------------------------------|---|
| ประธาน | นายพล ยาวิชัย |  |
| กรรมการ | นายปิติภักย์ ปิ่นรอด |  |
| กรรมการและเลขานุการ | นาวาอากาศโทหญิงปิยะहरรรษา เจริญทรัพย์ |  |

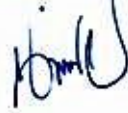
วันที่ ๑๒ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้
สถานการณ์ COVID - 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ 13 เดือน พ.ศ. 2565 และมีผลการพิจารณา
ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์
COVID - 19 ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่
ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)



ลงนาม.....

นายนิพนธ์ หงษ์กิจ
(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี

วันที่ 14 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565