

ชื่อเรื่อง : รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบ
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี

ชื่อผู้วิจัย : กัลยารัตน์ สุริยะธรรม

ปีที่วิจัย : ปีการศึกษา 2563-2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 31 คน รวมจำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 6 คน ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี ดำเนินการโดยการยกร่างรูปแบบด้วยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน และตรวจสอบรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คน ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบ ด้วยโครงการทดลองใช้รูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบ ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบ ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ควรพัฒนาการบริหารจัดการใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี พบว่า รูปแบบประกอบด้วย 1) ด้านปัจจัยนำเข้า 2) ด้านกระบวนการบริหารจัดการ 4 ชั้น ชั้นที่ 1 การวางแผน (Plan: P) ชั้นที่ 2 การดำเนินงาน (Do: D) ชั้นที่ 3 การตรวจสอบ (Check: C) และ ชั้นที่ 4 การปรับปรุงและพัฒนา (Act: A) และ 3) ด้านผลผลิต และรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบ พบว่า ความสำเร็จของโครงการทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้นในภาพรวม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น พบว่า 1) คุณภาพผู้เรียนหลักสูตรฐานสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวชิศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้และทักษะ ในหมวดวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 12.08 และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3) เครือข่ายความร่วมมือหลังใช้รูปแบบ เพิ่มขึ้นร้อยละ 92.45

คำสำคัญ: รูปแบบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ/ กรอบคุณวุฒิวชิศึกษาแห่งชาติ /
วิทยาลัยเทคนิคสารภี