

**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ  
ของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี

**ชื่อผู้วิจัย** : กัลยารัตน์ สุริยะธรรม

**ปีที่วิจัย** : ปีการศึกษา 2563-2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อพัฒนาองค์ประกอบการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและ แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 31 คน รวมจำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ตอนที่ 2 การสร้างองค์ประกอบ การพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี ดำเนินการโดยการยกร่างองค์ประกอบด้วยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน และตรวจสอบองค์ประกอบ โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ด้วยแบบประเมิน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 18 คน ตอนที่ 3 การทดลองใช้องค์ประกอบ ด้วยโครงการทดลองใช้องค์ประกอบ และคู่มือการใช้องค์ประกอบ ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้องค์ประกอบ ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี ประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการประสานงาน ด้านการดำเนินงาน ด้าน การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และด้านการติดตามและประเมินผล

2. องค์ประกอบการพัฒนาการบริหารงานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน วิทยาลัยเทคนิคสารภี มีชื่อว่า POSCoDIC Model ประกอบด้วย 7 ด้าน 1) การพัฒนาการบริหารด้านการวางแผน (Planning: P) 2) การพัฒนาการบริหารด้านการจัดองค์การ (Organization: O)

3) การพัฒนาการบริหารด้านการบริหารบุคคล (Staffing: S) 4) การพัฒนาการบริหารด้านการประสานงาน (Coordinating: Co) 5) การพัฒนาการบริหารด้านการดำเนินงาน (Do: D) 6) การพัฒนา การบริหารด้านการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม (Innovation: I) และ 7) การพัฒนาการบริหารด้านการติดตามและประเมินผล (Check: C) และองค์ประกอบที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้องค์ประกอบ พบว่า ความสำเร็จของโครงการทดลองใช้องค์ประกอบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้องค์ประกอบที่พัฒนาขึ้น พบว่า 1) สมรรถนะของผู้เรียนตามกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้านความรู้และทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อโครงการนำองค์ประกอบสู่การปฏิบัติจริง ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด 3) ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ที่มีต่อโครงการนำองค์ประกอบสู่การปฏิบัติจริง ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 4) จำนวนผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ที่ได้รับรางวัลและมีการเผยแพร่/พัฒนาต่อยอดและนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เพิ่มขึ้นร้อยละ 85 5) ความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อคุณภาพและประสิทธิภาพของนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การพัฒนาการบริหาร/ งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์อาชีวศึกษา/ สมรรถนะของผู้เรียน