

วิทยาลัยเทคนิคสารภี
รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้งานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสารภี

๓. ความสัมพันธ์หรือสอดคล้องกับนโยบายหรือเชื่อมโยง /ยุทธศาสตร์ /นโยบาย /จุดเน้น/ มาตรการภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย

(๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้

(๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่าง เป็นระบบแบบบูรณาการ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

แผนกลยุทธ์รายหมวดหมาย

หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

- นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๕.๓. ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคสารภี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เมื่อวันอังคารที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน/โครงการ

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม คือ

๑.๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๑.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชน คนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในเรื่องซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และจิตอาสา จิตสาธารณะ

๑.๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอน ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประเมิน คุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๑.๔. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๒. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม คือ

๒.๑. เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร

- ผู้บริหาร ๑๐๐% ของผู้บริหารในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙๐% ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี และนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการเรียนการสอน

๓. นักเรียนและนักศึกษา

- นักเรียนและนักศึกษา ๘๕% ของนักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี และมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักจริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ภาพรวมของสถานศึกษา

- ทุกฝ่ายในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานภายในสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและมีการประเมินผลทุกปี

๒.๒. เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร

- เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความซื่อสัตย์ โปร่งใส และยุติธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งในด้านการสอนและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
- มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน นักศึกษา
- ใช้แนวทางการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. นักเรียนและนักศึกษา

- มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบต่อ ความมีวินัย และการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- สามารถแยกแยะถูกผิดและตัดสินใจบนพื้นฐานของหลักศีลธรรม
- มีจิตอาสาและพร้อมช่วยเหลือสังคมตามแนวทางของคุณธรรมที่ได้รับการปลูกฝัง

๔. ภาพรวมของสถานศึกษา

- สถานศึกษามีบรรยากาศที่ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับ
- มีนโยบายและแนวปฏิบัติที่สนับสนุนให้เกิดความซื่อสัตย์ โปร่งใส และมีความรับผิดชอบต่อในทุกกระบวนการบริหารและการเรียนการสอน
- มีการประเมินและพัฒนาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๑. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ณ. ลานกิจกรรม ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ(อาคาร๔) วิทยาลัยเทคนิคสารภี

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่างวันที่

วันอังคารที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน๑๒๐..... คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| - ผู้บริหารสถานศึกษา | จำนวน ๓ คน |
| - ครู | จำนวน ๓๖ คน |
| - บุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๑๗ คน |
| - นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู | จำนวน ๔ คน |
| - นักเรียน นักศึกษา | จำนวน ๖๐ คน |

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑: การวางแผนและการเตรียมการ (Plan)

เป็นการตั้งหลักและกำหนดทิศทางของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบงบประมาณบูรณาการฯ

สร้างความตระหนักรู้: จัดประชุมครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ

แต่งตั้งคณะทำงาน: ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริตและการประเมิน ITA ของโรงเรียน

จัดทำแผนปฏิบัติการ: บรรจุโครงการ/กิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณ

วิเคราะห์ความเสี่ยง: สำรวจจุดเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนในโรงเรียน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง อาหารกลางวัน การรับนักเรียน)

ขั้นตอนที่ ๒: การดำเนินงานและการจัดกิจกรรม (Do)

เป็นการลงมือปฏิบัติจริง โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๓ มิติหลัก

๑. มิติด้านการจัดการเรียนการสอน (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

เปิดรายวิชาเพิ่มเติม: นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) มาเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เน้นเนื้อหา ๔ ชุดวิชา: สอนให้นักเรียน

(๑) คิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม

(๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

(๓) STRONG / จิตพอเพียงด้านทุจริต

(๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

ใช้สื่อเครื่องมือสนับสนุน: นำสื่อการเรียนรู้ แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา และ ป.ป.ช. กำหนดมาปรับใช้ตามช่วงวัย

๒. มิติด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมเชิงรุก) จัดตั้งค่ายเยาวชน

จัดกิจกรรมค่าย "เยาวชนคนดีของแผ่นดิน" หรือ "เยาวชนไทย หัวใจ STRONG" เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำ

ดำเนินกิจกรรม "บริษัทสร้างการดี": ให้นักเรียนรวมกลุ่มทำกิจกรรมค้าขายหรือบริการขนาดเล็กในโรงเรียน โดยต้องมีการทำบัญชีที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อฝึกความซื่อสัตย์ในชีวิตจริง

ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน: ใช้กลไกสถานักเรียนในการรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

๓. มิติด้านการบริหารองค์กร (ธรรมาภิบาลและการประเมิน ITA)

ปรับปรุงระบบการทำงาน: ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคล
งบประมาณ และการบริหารทั่วไป

เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT): จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูล
โครงสร้าง หน้าที่ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส

ประเมินผลออนไลน์: นำสถานศึกษาเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใส (ITA Online) ตามระบบที่กำหนด

ขั้นตอนที่ ๓: การกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Check)

เพื่อให้มั่นใจว่าโครงการดำเนินงานได้ตรงตามตัวชี้วัด

การนิเทศภายใน: ผู้บริหารแต่งตั้งคณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการจัดการเรียน
การสอนหลักสูตรด้านทุจริตในชั้นเรียน

การประเมินตนเอง: สรุปผลการประเมิน ITA และเก็บข้อมูลความคิดเห็นของผู้มี
ส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และภายนอก (EIT)

รับการตรวจเยี่ยม: ร้องรับการติดตามและประเมินผลจากคณะกรรมการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) หรือ ป.ป.ช. ประจำจังหวัด

ขั้นตอนที่ ๔: การสรุปผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Act)

ถอดบทเรียน (Best Practice): สนับสนุนให้ครูและบุคลากรสร้างสรรค์นวัตกรรม
การต่อต้านการทุจริต และส่งเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่หรือระดับชาติ

ยกย่องเชิดชูเกียรติ: มอบเกียรติบัตรหรือรางวัลให้กับนักเรียน ห้องเรียน หรือครูที่มี
พฤติกรรมดีเด่นด้านความซื่อสัตย์สุจริต

ปรับปรุงแผนงาน: นำข้อเสนอแนะและจุดอ่อนที่พบจากการประเมิน ITA มา
ปรับปรุงโครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ผลผลิตของการดำเนินงานเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร

- ๑๐๐% ของผู้บริหารมีการเข้าร่วมอบรมหรือกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ
จริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

- ๙๐% ของผู้บริหารสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการบริหารงานและการ
ตัดสินใจในสถานศึกษา

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๙๐% ของครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอย่าง
น้อยปีละ ๒ ครั้ง

- ๘๕% ของครูนำหลักคุณธรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตาม

๓. นักเรียนและนักศึกษา

- ๘๕% ของนักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมไม่น้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี

- ๘๐% ของนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ภาพรวมของสถานศึกษา

- ๑๐๐% ของหน่วยงานภายในสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

- ๙๐% ของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษารับรู้และปฏิบัติตามแนวทางส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่กำหนด

- มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลผลิตของการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร

- เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเป็นต้นแบบที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียนและนักศึกษา

- บริหารงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และมีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ในทุกกระดับ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- มีจิตสำนึกในวิชาชีพ ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนและปฏิบัติงาน

- เป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีวินัยต่อนักเรียน นักศึกษา

- สามารถบูรณาการหลักคุณธรรมและจริยธรรมเข้ากับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนและนักศึกษา

- มีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความเคารพผู้อื่น และการมีวินัย

- สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของหลักจริยธรรม

- มีจิตอาสาและความเสียสละ พร้อมช่วยเหลือสังคมและส่วนรวม

๔. ภาพรวมของสถานศึกษา

- สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมในทุกระดับ
- วัฒนธรรมองค์กรสะท้อนถึงการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์ โปร่งใส และเป็นธรรม
- มีระบบติดตามและพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ค่าใช้สอย	เป็นเงิน๒๐,๐๐๐.....บาท ได้แก่
๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงินบาท
๑.๒ ค่าที่พัก	เป็นเงินบาท
๑.๓ ค่ายานพาหนะ	เป็นเงินบาท
๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน๘,๔๐๐.....บาท
๑.๕ ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน๖,๐๐๐.....บาท
๑.๖ ค่าอาหารเย็น	เป็นเงินบาท
๒. ค่าตอบแทน	เป็นเงิน๓,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน๑,๑๐๐.....บาท
๔. อื่นๆ (ระบุ)	เป็นเงิน๑,๕๐๐.....บาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ได้รับความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา

๒. นักเรียน นักศึกษา เกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชน คนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และจิตอาสา จิตสาธารณะ

๓. ครูผู้สอน ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประเมิน คุณธรรมความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา

๔. สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๗ การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง ระดับคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง เหมาะสมมาก ดีมาก หรือ มาก
	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง เหมาะสมดี ดี หรือ เหมาะสมค่อนข้างมาก
	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง เหมาะสมพอใช้ พอใช้ หรือ เหมาะสมปานกลาง
	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ น้อย
	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง เหมาะสมน้อยมาก หรือ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (จำนวนทั้งหมด ๑๐๐ คน)

๑. เพศของผู้ตอบแบบสอบถาม

ชาย: ๔๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐)

หญิง: ๖๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐)

๒. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ครูและบุคลากรทางการศึกษา: ๓๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐)

นักเรียน / แขนงนำเยาวชน: ๗๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐)

ส่วนที่ ๒: ตารางสรุปผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจ

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านที่ ๑: ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	๔.๕๔	๙๐.๘๐	มากที่สุด
๑.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการมีความทั่วถึงและชัดเจน	๔.๔๘	๘๙.๖๐	มาก
๑.๒ ขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ไม่ซับซ้อน	๔.๕๒	๙๐.๔๐	มากที่สุด
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๕๖	๙๑.๒๐	มากที่สุด
๑.๔ การอำนวยความสะดวกและการให้บริการของเจ้าหน้าที่	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
ด้านที่ ๒: ด้านวิทยากร / ผู้ให้ความรู้	๔.๖๕	๙๓.๐๐	มากที่สุด
๒.๑ วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่บรรยาย	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
๒.๒ เทคนิคและรูปแบบการถ่ายทอดเนื้อหาของวิทยากรน่าสนใจ	๔.๖๐	๙๒.๐๐	มากที่สุด
๒.๓ วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมได้ซักถามและแสดงความคิดเห็น	๔.๖๔	๙๒.๘๐	มากที่สุด
ด้านที่ ๓: ด้านสถานที่ สื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก	๔.๔๗	๘๙.๔๐	มาก
๓.๑ สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม สะอาด และปลอดภัย	๔.๕๒	๙๐.๔๐	มากที่สุด
๓.๒ สื่อ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบกิจกรรมมีความชัดเจน เป็นประโยชน์	๔.๔๔	๘๘.๘๐	มาก
๓.๓ อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	๔.๔๖	๘๙.๒๐	มาก
ด้านที่ ๔: ด้านประโยชน์และการนำไปใช้ (สะท้อนผลลัพธ์การด้านทุจริต)	๔.๖๘	๙๓.๖๐	มากที่สุด
๔.๑ ความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริตเพิ่มมากขึ้น	๔.๖๖	๙๓.๒๐	มากที่สุด
๔.๒ สามารถนำความรู้และหลักธรรมาภิบาลไปปรับใช้ในการเรียน /การทำงานได้	๔.๖๔	๙๒.๘๐	มากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย (X)	คิดเป็นร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
๔.๓ กิจกรรมนี้ช่วยกระตุ้นจิตสำนึกในการปฏิเสธการทุจริตทุกรูปแบบ	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๔.๔ ภาพรวมความพึงพอใจต่อโครงการนี้ในระดับสูงสุด	๔.๗๒	๙๔.๔๐	มากที่สุด
รวมเฉลี่ยทุกด้าน	๔.๕๙	๙๑.๘๐	มากที่สุด

ส่วนที่ ๓: สรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของโครงการ: วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญสูง บรรยายสนุกไม่น่าเบื่อ นำยกตัวอย่างเคสทุจริตในชีวิตประจำวันที่ใกล้ตัว ทำให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงปัญหาได้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา: ผู้ประเมินส่วนใหญ่อยากให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้อีกอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มช่วงกิจกรรมระดมสมอง (Workshop) เพื่อแชร์ไอเดียและสร้างเครือข่ายด้านทุจริตภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรค

- ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ค่อนข้างจำกัด
- การจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมมีภารกิจและทำให้เข้าร่วมไม่ครบ

ส่วนที่ ๕ ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มระยะเวลา ของกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มากขึ้น
- ควรวางแผนการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑๐ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

- ☒ ควรจัด
- ☐ ไม่ควรจัด
- ☐ อื่นๆ

(ระบุ).....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวสันต์ ทาระคำ)

หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ลงชื่อ.....



(นายสุประกิจ สุริยะ)

ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ.....

ลงชื่อ.....



(นายนิพนธ์ หย่งกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี

ภาคผนวก







