

วิทยาลัยเทคนิคสารภี
รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุทัศน์ ทิตไชย ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพแผนกวิชาช่างเชื่อม วิทยาลัยเทคนิคสารภี

๓. ความสัมพันธ์หรือสอดคล้องกับนโยบายหรือเชื่อมโยง /ยุทธศาสตร์ /นโยบาย /จุดเน้น/ มาตรการภารกิจและนโยบายการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๖๙ คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง อุดมศึกษา

(๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ

(๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มี มาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ

(๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและ ระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนากลไกต่าง ๆ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนกลยุทธ์รายหมุดหมาย

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๓. ทำนุบำรุงศาสนาและวัฒนธรรม

- นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- นโยบายหลัก (Policy) ๕ ด้าน

๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

ประเด็นการขับเคลื่อนนโยบาย (Policy Driving) ๘ ประเด็น

๕.๓. ขับเคลื่อนและบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายเร่งด่วน (Quick win) ๙ เรื่อง

๘. ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

๒.๔ มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

แผนยุทธศาสตร์วิทยาลัยเทคนิคสารภี ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัล

๔. สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

เมื่อวันพุธที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน/โครงการ

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม คือ

๔.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ เห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะนำไปสู่การพัฒนา เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๔.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

๒. เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม คือ

๒.๑. เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี จำนวน ๔๔๔ คน
ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒.๒. เชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ และเห็นความสำคัญของการมี
คุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐ ของสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมมีมีคุณธรรม จริยธรรม

ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

๑. สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม

ณ. ลานกิจกรรม ชั้น ๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ(อาคาร๔) วิทยาลัยเทคนิคสารภี

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ ระหว่างวันที่

วันพุธที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๕.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน / คน

สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม ๒๖๖ คน

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนที่ ๑: การวางแผนและการเตรียมการ (Plan)

เป็นการตั้งหลักและกำหนดทิศทางของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบงบประมาณบูรณาการฯ
สร้างความตระหนักรู้: จัดประชุมครู บุคลากร และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อ
ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ

แต่งตั้งคณะทำงาน: ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม
คุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา ๒๕๖๘

จัดทำแผนปฏิบัติการ: บรรจุโครงการ/กิจกรรมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตลงใน
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณ

วิเคราะห์ความเสี่ยง: สำนวจจุดเสี่ยงที่อาจเกิดการทุจริตหรือผลประโยชน์ทับซ้อนใน
โรงเรียน (เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การรับนักเรียน)

ขั้นตอนที่ ๒: การดำเนินงานและการจัดกิจกรรม (Do)

- กิจกรรมการให้ความรู้ เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในชีวิตประจำวัน
- การรู้ถึงความดี ความชั่วในจิตใจของคน
- การรู้จักการสร้างคุณความดี มีคุณธรรมในใจ

ขั้นตอนที่ ๓: การกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Check)

- แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดโครงการฯ

ขั้นตอนที่ ๔: การสรุปผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Act)

- ปรับปรุงแผนงาน: นำข้อเสนอแนะและจุดอ่อนที่พบจากการประเมิน โครงการ มาปรับปรุงโครงการในแผนปฏิบัติการปีงบประมาณถัดไป

ส่วนที่ ๔ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑ ผลผลิตของการดำเนินงานเชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร

- ๑๐๐% ของผู้บริหารมีการเข้าร่วมอบรมโครงการคุณธรรมคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๙๐% ของครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๘๕% ของครูนำหลักคุณธรรมและจริยธรรม ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาปฏิบัติตาม

๓. นักเรียนและนักศึกษา

- ๘๕% ของนักเรียนและนักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการคุณธรรมคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี
- ๘๐% ของนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ภาพรวมของสถานศึกษา

- ๑๐๐% ของหน่วยงานภายในสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง
- ๙๐% ของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษารับรู้และปฏิบัติตามแนวทางส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมที่กำหนด
- มีการประเมินผลลัพธ์ของการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และมีแนวทางพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลผลิตของการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

๒.๑ พฤติกรรมและคุณลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียน

การปฏิบัติจริง: นักเรียนนำหลักธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์: มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
จิตสาธารณะ: นักเรียนรู้จักการเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมและการช่วยเหลือผู้อื่น

๒.๒ วัฒนธรรมและบรรยากาศภายในสถานศึกษา

สังคมแห่งความดี: โรงเรียนมีบรรยากาศที่อบอุ่น เต็มไปด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน

ต้นแบบที่ดี: ครูและบุคลากรในโรงเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตนและปฏิบัติงาน
ระบบการดูแลต่อเนื่อง: สถานศึกษามีนวัตกรรม หรือระบบการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่ทำอย่างสม่ำเสมอ

ส่วนที่ ๕ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ค่าใช้สอย	เป็นเงินบาท ได้แก่
๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยง	เป็นเงินบาท
๑.๒ ค่าที่พัก	เป็นเงินบาท
๑.๓ ค่ายานพาหนะ	เป็นเงินบาท
๑.๔ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงินบาท
๑.๕ ค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงินบาท
๑.๖ ค่าอาหารเย็น	เป็นเงินบาท
๒. ค่าตอบแทน (วิทยากร)	เป็นเงิน๒,๔๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ (ป้ายไวนิล)	เป็นเงิน๕๔๐.....บาท
๔. อื่นๆ (ระบุ)	เป็นเงินบาท

ส่วนที่ ๖ ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ การพัฒนาด้านจิตใจและตัวบุคคล

สร้างจิตสำนึกที่ดี: ช่วยให้นักเรียนรู้จักผิดชอบชั่วดี และตระหนักรู้ในการทำความดี

ฝึกสติและสมาธิ: ช่วยให้จิตใจเข้มแข็ง มีความอดทนอดกลั้น และรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเอง

นำหลักธรรมไปใช้: ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำหลักคำสอนทางศาสนามาเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๖.๒ การอยู่ร่วมกันในสังคม

อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข: ส่งเสริมความเห็นอกเห็นใจ ความเอื้ออาทร และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมโรงเรียน

ยอมรับความแตกต่าง: ช่วยให้นักเรียนเคารพความคิดและวัฒนธรรมที่หลากหลายของผู้อื่น

มีวินัยและจิตสาธารณะ: สร้างความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม รักษาระเบียบวินัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๗ การประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คำชี้แจง	ระดับคะแนน	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง เหมาะสมมาก ดีมาก หรือ มาก
		๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง เหมาะสมดี ดี หรือ เหมาะสมค่อนข้างมาก
		๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง เหมาะสมพอใช้ พอใช้ หรือ เหมาะสมปานกลาง
		๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง เหมาะสมน้อย หรือ น้อย
		๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง เหมาะสมน้อยมาก หรือ ควรปรับปรุง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๑ ร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{f}{N} \times 100 \text{ (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๕)}$$

เมื่อ	P	แทน	ค่าร้อยละ
	F	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

๕.๒ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๕)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนประชากร

๓.๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

เมื่อ	S.D.	คือ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	$\sum$	คือ	ผลรวม
	X	คือ	จุดกึ่งกลางชั้น
	$\bar{x}$	คือ	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
	n	คือ	จำนวนข้อมูล

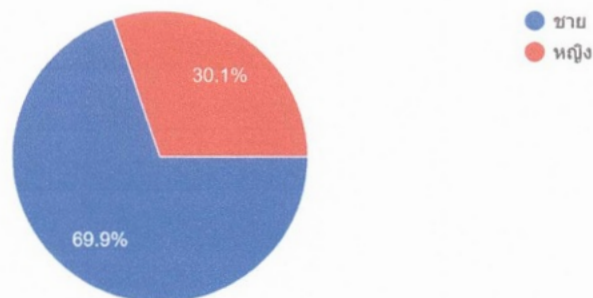
ส่วนที่ ๑: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ตารางแสดงจำนวนร้อยละของเพศผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
ชาย	๗๒	๖๙.๐๐
หญิง	๓๑	๓๐.๐๐
ผลรวมทั้งหมด	๑๐๓	๑๐๐

เพศ

คำตอบ 103 ข้อ



จากตารางพบว่า พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากที่สุด ร้อยละ ๖๙.๐๐ และเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๓๐.๐๐ ตามลำดับ

ส่วนที่ ๒ : ตารางสรุปผลการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจ

ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ

คะแนน ๔.๕๑ - ๕.๐๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

คะแนน ๓.๕๑ - ๔.๕๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

คะแนน ๒.๕๑ - ๓.๕๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง

คะแนน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย

คะแนน ๑.๐๐ - ๑.๕๐ ความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงจำนวนระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน

รายการ	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	รวม
๑. สถานที่จัดงาน	๔	๑๕	๓๙	๒๑	๒๕	๑๐๔
๒. เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสมกับโครงการ	๔	๓	๔๐	๒๘	๒๙	๑๐๔
๓. กิจกรรมหรือการบรรยายช่วยส่งเสริมให้เกิดคุณธรรมและจริยธรรม	๔	๖	๓๘	๒๓	๓๓	๑๐๔
๔. วิทยากรมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ถ่ายทอด	๔	๖	๓๖	๒๗	๓๑	๑๐๔
๕. วิทยากรมีเทคนิคหรือวิธีการถ่ายทอดที่น่าสนใจ	๖	๙	๓๘	๒๒	๒๙	๑๐๔
๖. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔	๒	๔๐	๒๑	๓๗	๑๐๔
๗. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๖	๘	๔๓	๒๐	๒๗	๑๐๔
๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	๔	๗	๔๑	๒๑	๓๑	๑๐๔
๙. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมครั้งนี้	๗	๔	๓๘	๒๓	๓๒	๑๐๔

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบประเมิน

การสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑. สถานที่จัดงาน	๓.๔๖	มาก
๒. เนื้อหาการอบรมมีความเหมาะสมกับ โครงการ	๓.๗๒	มาก
๓. กิจกรรมหรือการบรรยายช่วยส่งเสริมให้เกิด คุณธรรมและจริยธรรม	๓.๗๒	มาก
๔. วิทยากรมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาที่ ถ่ายทอด	๓.๗๒	มาก
๕. วิทยากรมีเทคนิคหรือวิธีการถ่ายทอดที่ น่าสนใจ	๓.๕๗	มาก
๖. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความ เหมาะสม	๓.๘๒	มาก
๗. สถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมมี ความเหมาะสม	๓.๕๒	มาก
๘. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความตระหนักและเห็น ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	๓.๖๕	มาก
๙. ความพึงพอใจโดยรวมต่อโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมครั้งนี้	๓.๖๖	มาก
ภาพรวมค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ	๓.๖๔	มาก

จากตารางพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา วันที่ ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยเทคนิคสารภี มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.81$) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ความพึงพอใจ กิจกรรมมีความสนุกสนานมีระดับความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.93$) รองลงมาเป็นวิทยากรให้ความรู้ ($\bar{x} = 3.92$) รองลงมาเป็นความพึงพอใจโดยรวม ($\bar{x} = 3.87$) รองลงมาเป็นสถานที่จัดงาน ($\bar{x} = 3.67$) รองลงมาเป็นระยะเวลาการจัดงาน ($\bar{x} = 3.64$) ตามลำดับ

ส่วนที่ ๓: สรุปข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

จุดเด่นของโครงการ: วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญสูง นำยกตัวอย่างการมีคุณธรรม จริยธรรมในตัวเอง ทำให้กลุ่มเป้าหมายตระหนักถึงปัญหาได้ชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา: ผู้ประเมินส่วนใหญ่อยากให้มีการจัดกิจกรรมลักษณะนี้เพื่อที่จะปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม ในตัวเอง และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ ๘ ปัญหาและอุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ค่อนข้างจำกัด
๒. การจัดกิจกรรมผู้เข้าร่วมมีภารกิจและทำให้เข้าร่วมไม่ครบ

ส่วนที่ ๙ ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มระยะเวลา ของกิจกรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้มากขึ้น
๒. ควรวางแผนการประชาสัมพันธ์ และการดำเนินจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑๐ ผลการสรุปและประเมินโครงการ/กิจกรรมนี้ ควรจัดหรือดำเนินการอีกหรือไม่

☒ ควรจัด

☐ ไม่ควรจัด

☐ อื่นๆ

(ระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

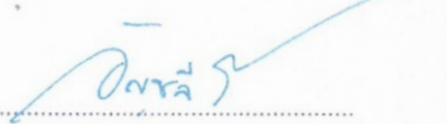
.....

.....

.....

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นายสุทนต์ ทิตไชย)
ครูที่ปรึกษาชมรมวิชาชีพช่างเชื่อมโลหะ

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา.....

ลงชื่อ..........
(นางอัญชลี เลขนอก)
รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ.....

ลงชื่อ..........
(นายสุประกิจ สุริยะ)
ครู ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ.....

ลงชื่อ..........
(นายนิพนธ์ หย่งกิจ)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสารภี

รูปภาพประกอบการจัดอบรม
โครงการอบรมส่งเสริมคุณธรรมฯ ในสถานศึกษา
ครูและบุคลากรถ่ายรูปร่วมกัน



ครูและบุคลากรถ่ายรูปร่วมกัน



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



เจ้าอาวาสทำการให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม



รูปภาพประกอบการจัดอบรม

