



**รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565**

**วิทยาลัยเทคนิคสารภี
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคนิคสารภี
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคนิคสารภี ตามนโยบายการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพสถานศึกษาได้กำหนดกรอบการประเมิน คุณลักษณะระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยใช้เครื่องมือประเมินที่สร้างขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยเทคนิคสารภี ได้ตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างเยาวชนที่ดีของชาติ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เจริญก้าวหน้าต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสารภี อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	5
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	5
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	6
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
2. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	12
3. ข้อมูลของสถานศึกษา	12
4. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	15
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	15
6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	121
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	124
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	140
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา	145
ที่กำหนดเพิ่มเติม	
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	146
ภาคผนวก	
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565	

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสารภี ปีการศึกษา 2565 ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

1.1. ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประประยุกต์ใช้คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2. จุดเด่น

1) มีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการชุมชนและสังคม ทั้งด้านความรู้วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม มีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพตามข้อกำหนดระดับอาชีวศึกษา

2) สถานศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขัน การนำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับภาค และระดับชาติ ดังต่อไปนี้

(1) การเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการประชุมวิชาการและเสนองานวิจัย ระดับชาติ CSNP Journal การวิจัยด้านอาชีวและเทคนิคศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ 6 และเทคนิคสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 11 วิจัยสู่การพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น 19-20 ส.ค. 2565 โรงแรม แก้วสมุยรีสอร์ท อ.เมือง สุราษฎร์ธานี โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 รางวัล ได้แก่

(1.1) รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ ระดับดีเด่น “เครื่องสกัดน้ำมันจากการทอด”

(1.2) รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ “การพัฒนาเครื่องประเมินความเสี่ยงผู้สูงอายุด้วยระบบ IoT ในอำเภอสาร์ภี”

(1.3) รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ “ศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชา โปรแกรมประมวลผลคำสำหรับเยาวชนด้วยรูปแบบ Online Onsite สำหรับ Anywhere Learning Online ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”

(1.4) รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อ เครื่องแจ้งเตือนอัคคีภัยในครัวเรือน

(1.5) รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อ เครื่องแจ้งเตือนวาทภัย และอุทกภัยในชุมชน

(2) รางวัลเกียรติยศวันครู พ.ศ. 2566 งานวันครูครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 ครูสภา จำนวน 1 รางวัล (นางสาว รชนี เกิดเต็มภูมิ)

(3) รางวัลมาตรฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ดาว ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปี พ.ศ. 2565

(4) การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อ การพัฒนาอุตสาหกรรม 9-10 มิถุนายน 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 (ผ่านระบบ ออนไลน์) 2 รางวัล ได้แก่

(4.1) รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัย ระดับดีมาก “การพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็นฐาน สู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคสารภี”

(4.2) รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัย ระดับดีเด่น “รายงานการประเมินโครงการนิตะภายในวิทยาลัย เทคนิคสารภี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”

(5) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม “เครื่องอัดกระดาษพร้อมปลุกจากไບยางนา” “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ วิทยาลัย เทคนิคแพร่

(6) รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะวิชาชีพยอดเยี่ยม ชาย งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 อาชีวศึกษา จังหวัดลำปาง 4-9 ธ.ค. 2565

3) สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักประเพณี การทะนุบำรุงพุทธศาสนาในวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา รู้สึกรักสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน

2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้แผนกวิชามีการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องและทันสมัย เพื่อการ

พัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2) การส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิวิชาชีพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้านในการใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้ในระยะยาว

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการพัฒนา และ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงรายวิชา กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ตามอัตลักษณ์และพันธกิจของสถานศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาช่างเชื่อม

(2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขา วิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา โดยความร่วมมือกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่, โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่, โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างเชื่อม และสาขาวิชาช่างยนต์

(2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขา วิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งในระบบปกติและหลักสูตรระบบทวิภาคี

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา 5 สาขางาน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานยานยนต์, สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์, สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขางานเชื่อมและโครงสร้างโลหะ

- (2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี
 - (3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม
 - 4) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นจำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาสีลาค วิชาโยคะ และวิชาตัดผมชาย
 - 5) หลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาการบเครื่องยนต์ วิชาการระบบเครื่องล่างรถยนต์ และวิชาการระบบส่งกำลังรถยนต์
 - 6) หลักสูตรวิชาชีพพร้อมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการ "ห้องเรียนอาชีพ" กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับโรงเรียนวัดเวฬุวัน และโรงเรียนบ้านปากเหมือง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)
- รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ ระดับดีเด่น "เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด" การประชุมวิชาการ และเสนองานวิจัย ระดับชาติ CSNP Journal การวิจัยด้านอาชีพและเทคนิคศึกษา พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชน และท้องถิ่น ครั้งที่ 6 และเทคนิคสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 11 วิจัยสู่การพัฒนาองค์กรและท้องถิ่น 19-20 ส.ค. 2565 โรงแรมแก้วสมุริสอร์ท อ.เมือง สุราษฎร์ธานี โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันคนไทยนิยมบริโภคอาหารทอดทั้งอาหารหลักและอาหารว่าง อาหารทอดสามารถซื้อบริโภคได้ทั่วไป เช่น ในร้าน ตลาด รถเข็น แผงลอยริมฟุตบาท การทำอาหารทอดจะต้องใช้น้ำมันเป็นองค์ประกอบในการทอด ทำให้หลีกเลี่ยงไม่ได้ในการบริโภคน้ำมันที่ใช้ในการทอดเข้าสู่ร่างกาย. น้ำมันทอดซ้ำ คือ น้ำมันที่ผ่านการทอดซ้ำ ๆ ผ่านความร้อนสูง จนน้ำมันนั้นเสื่อมสภาพทำให้เกิด สารโพลาร์ (Total Polar Compounds) เป็นสารเกิดระหว่างกระบวนการทอด เมื่อน้ำมันผ่านการทอดอาหารแบบทอดท่วมที่อุณหภูมิสูงประมาณ 170-180 องศาเซลเซียส ซ้ำหลายครั้งเป็นระยะเวลานาน จะมีคุณสมบัติที่เสื่อมลง สารโพลาร์เป็นตัวบ่งชี้การเสื่อมสภาพ และอุณหภูมิที่ใช้ทอดเป็นปัจจัยเร่งความเสื่อมของน้ำมัน สารโพลาร์มีความสัมพันธ์ต่อการเกิดโรคความดันโลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจและสมองตีบ มะเร็งลำไส้ใหญ่และกระเพาะอาหาร น้ำมันที่ผ่านความร้อนสูงในกระบวนการทอด จะมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพและเคมี อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของผู้บริโภคอาหารทอดเป็นประจำ นอกจากนี้การใช้ปริมาณน้ำมันที่ไม่เหมาะสม ความแรงของไฟที่ใช้ทอดแรงเกินไป การเก็บรักษา น้ำมันภายหลังการทอด โดยปล่อยให้ น้ำมันสัมผัสอากาศและแสงสว่างจึงทำให้น้ำมันเกิดการเสื่อมสภาพเร็วกว่าปกติ

กระทรวงสาธารณสุขกำหนดปริมาณสารโพลาร์ในน้ำมันทอดซ้ำ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยของผู้บริโภคโดยกระทรวงสาธารณสุขกำหนดให้ผู้ประกอบการที่ใช้ น้ำมันในการทอดหรือประกอบอาหารต้องใช้น้ำมันที่มีสารโพลาร์ไม่เกินร้อยละ 25 ซึ่งในปัจจุบันการดำเนินชีวิตที่เร่งรีบ เน้นสะดวก รวดเร็ว ทำให้การบริโภคอาหารทอดที่ยังไม่ได้สลัดน้ำมันก่อให้เกิดโรคร้ายต่าง ๆ ตามมา

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัย จึงมีแนวคิดในการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดเพื่อลดความเสี่ยงจากการบริโภคอาหารทอด ที่เป็นปัจจัยสำคัญก่อให้เกิดโรคต่าง ๆ และยังคงคุณลักษณะของอาหารทอดสภาพเดิมไม่เสียหายน่ารับประทานและคงความกรอบอร่อย

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด
- 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด

4.3 กรอบแนวคิด

- 1) การพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดสามารถใช้งานได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ผู้ใช้เครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดมีความพึงพอใจในการใช้งาน

4.4 วิธีดำเนินการ

- 1) ออกแบบและกาพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด
- 2) ขั้นตอนการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด

(1) วางแผนการดำเนินงานและออกแบบอุปกรณ์

(2) สร้างชิ้นงานตามแบบงานที่กำหนด

(3) ทดลองใช้อุปกรณ์ตามแบบงานที่กำหนด โดย ทดลองและบันทึกปริมาณน้ำมัน อาหารที่ใช้ในการทอดครั้งนี้อย่างประกอบด้วย ไก่ทอด กุ้งทอด มันทอด ลูกชิ้นทอด โดยใช้อาหารทอดชิ้นเดียวกันทดลอง 2 ครั้ง ต่อเนื่อง ครั้งที่ 1 วางอาหารทอดทิ้งไว้เป็นเวลา 5 นาที บันทึกผลปริมาณน้ำมันที่ไหลออกมาเอง ครั้งที่ 2 นำอาหารทอดชิ้นเดียวกันมาสลัดน้ำมัน โดยเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด (ทำการหมุนเป็นเวลา 20 วินาที) บันทึกผลปริมาณน้ำมันที่สลัดออกมา

(4) ปรับปรุงแก้ไขอุปกรณ์ให้ใช้งานได้ ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประเมินผลการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด

(5) นำไปทดลองใช้กับกลุ่มพ่อค้าแม่ค้าที่ขายอาหารประเภททอด และครูวิทยาลัยเทคนิคสารภี รวมจำนวน 30 คน ใช้วิธีคัดเลือกแบบเจาะจง

(6) การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมมาจัดกระทำข้อมูลลงในตาราง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(7) สรุปผลการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด

3) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด แบบบันทึกผลการศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด และแบบบันทึกผลประเมินความพึงพอใจการใช้งานของผู้ใช้เครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด

4.5 ผลการดำเนินงาน ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ผลด้านการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดโดยผู้เชี่ยวชาญโดยรวมอยู่ในระดับมาก
- 2) ผลด้านประสิทธิภาพการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอด พบว่า กลัวยทอดได้ปริมาณน้ำมันที่สลัดออกมาเพิ่มขึ้นมากที่สุด 13 กรัม (ร้อยละ 4.06) รองลงมาคือ มันทอดได้ปริมาณน้ำมันที่สลัดออกมาเพิ่มขึ้น 7 กรัม (ร้อยละ 2.45) ไก่ทอดได้ปริมาณน้ำมันที่สลัดออกมาเพิ่มขึ้น 1.79 กรัม (ร้อยละ 0.93) ลูกชิ้นทอดได้ปริมาณน้ำมันที่สลัดออกมาเพิ่มขึ้น 2 กรัม (ร้อยละ 0.5) และหลังจากการทดลองอาหารทอดมีสภาพปกติ
- 3) ผลด้านความพึงพอใจการพัฒนาเครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดโดยรวมอยู่ในระดับมาก

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ได้เครื่องสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดที่มีประสิทธิภาพในการสลัดน้ำมันสำหรับอาหารทอดในปริมาณที่เพิ่มขึ้น ทำให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้บริโภค
- 2) ผู้บริโภคได้คุณภาพอาหารทอดที่ดีขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสารภี 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่ - ลำพูน ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ 053-423301 โทรสาร 053-423975

E-mail Cm.Srptc@gmail.com Website <http://www.srptc.ac.th/>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สาขาสารภี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2538 สังกัดกองการศึกษาอาชีวฯ ได้รับ อนุมัติให้วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ เปิดสาขาขึ้นที่อำเภอสารภี และได้รับอนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ ฉบับที่ 131/2481 ที่ดินเลขที่ 128 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ซึ่งปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 139/7 หมู่ 5 ถนน เชียงใหม่-ลำพูน ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50140 ต่อมารัฐบาลได้มีนโยบายให้ มีผู้เรียนหันมาสนใจเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศ ปรากฏว่าทั้งสถานศึกษา อาชีวศึกษาของทั้งรัฐบาลและเอกชนมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ แต่เนื่องจากสถานศึกษาอาชีวศึกษามี จำนวนน้อยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงทำให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามความ ประสงค์ เนื่องจากผู้เรียนมีอุปสรรคต้องเดินทางไกล เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงเกิดก้ำกึ่งทางเศรษฐกิจ

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดตั้งสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 1 ใน 10 แห่ง เพื่อเป็นการขยายพื้นที่บริการด้านการศึกษาวิชาชีพไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสถานศึกษา อาชีวศึกษาตั้งอยู่ ซึ่งจะสามารถให้บริการการเรียนการสอนด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2551 เห็นชอบให้ยกระดับศูนย์บริการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพที่มีศักยภาพและมีความพร้อม จำนวน 10 แห่ง ขึ้นเป็นสถานศึกษาจัดตั้งใหม่ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พ.ศ. 2545 จึงให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการ จัดการสารภี เป็นสถานศึกษาใหม่ขึ้น ในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551 และได้รับการเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเดิม วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสารภี และในปัจจุบันได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคสารภี เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2555 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสารภี มีการจัดการศึกษาโดยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และบริการวิชาชีพสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาเทคนิคโลหะ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรเรียนร่วม (ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่โดยรอบในประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ตลอดจนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

สภาพชุมชน

สารภีเป็นอำเภอหนึ่งในเขตปริมณฑลของนครเชียงใหม่ที่มีความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาทุก ๆ ด้านจนเป็นอำเภอขนาดใหญ่ในแง่สถานประกอบการและอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ที่ของจังหวัด ได้รับประโยชน์มาจากนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ลำพูน ปัจจุบันอำเภอสารภีถือได้ว่าเป็นการพัฒนาจนสภาพความเจริญเป็นเขตเมืองที่เชื่อมต่อกับนครเชียงใหม่ มีประชากรหนาแน่นรองจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ และเป็นอำเภอที่รองรับความเจริญของนครเชียงใหม่เพื่อขยายไปยังเมืองลำพูน

อำเภอสารภีเป็นอำเภอที่มีพื้นที่เล็กที่สุดและเป็นเพียงอำเภอเดียวในจังหวัดเชียงใหม่ที่ไม่มีภูเขา นอกจากนี้ อำเภอสารภียังมีจุดเด่น คือ ถนนสายต้นยางซึ่งมีอายุกว่าร้อยปีเรียงรายตลอดสองข้างทาง มีความยาวเริ่มตั้งแต่เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ไปจรดเขตอำเภอเมืองลำพูน

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผลไม้ ทำสวนผักอาชีพรองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย รับราชการ ฯลฯ ส่วนใหญ่มีฐานะความเป็นอยู่ปานกลางถึงยากจนอาชีพต่าง ที่น่าสนใจ หลายอย่าง

สภาพสังคม

อำเภอสารภีเดิมชื่ออำเภอ “ยางเนิ้ง” ตั้งเป็นอำเภอสารภีเมื่อปี พ.ศ.2434 (ร.ศ.109) อำเภอนี้มีชื่อว่า อำเภอยางเนิ้ง มาจากคำว่า “ต้นยาง” กับ “เนิ้ง” เป็นภาษาพื้นเมืองแปลว่า “โน้มเอน” ปี พ.ศ.2470 เปลี่ยนชื่อเป็น

“อำเภอสารภี” สารภี เป็นชื่อของไม้ยืนต้นขึ้นในพื้นที่เป็นจำนวนมาก เป็นดอกไม้ไทยมีสีเหลือง กลิ่นหอมมาก
อำเภอสารภีได้ตั้งคำขวัญว่า

“ต้นยางใหญ่ ลำไยหวาน เมืองโบราณเวียงกุมกาม พระนอนบวรงาม เชิดชูนามสารภี”

สภาพทั่วไป

อำเภอสารภี มีเนื้อที่ประมาณ 97.45 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ของจังหวัดเชียงใหม่
(รวม 60,906.25 ไร่)

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองและอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่ม ดินปนทราย

ประชากร

อำเภอสารภี ส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภาคเหนือ ไม่มีชาวไทยภูเขา

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	221	138	62.44
ปวส.2	70	44	62.86
รวม	291	182	62.54

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	261	176	67.43
ปวส.2	82	45	54.88
รวม	343	221	64.43

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	14	14	14
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	6	6	6
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	13	11	13
เจ้าหน้าที่	10	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	5	-	-
รวม ครู	33	31	33
รวมทั้งสิ้น	52	31	33

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	4	8
พาณิชยกรรม	2	1	3
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	6	13

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	9

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1735980.00
งบดำเนินงาน	1936364.72
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	4711124.00
งบรายจ่ายอื่น	1889000.00
รวมทั้งสิ้น	10272468.72

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีคุณธรรม นำความรู้ สู่สังคม

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีทักษะวิชาชีพ

เอกลักษณ์

วิทยาลัยนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคสารภี เป็นสถาบันการศึกษาวิชาชีพและผู้นำด้านการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา ตรงความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ
2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
3. ส่งเสริม พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ และมีสมรรถนะที่สูงขึ้น
4. ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน สร้างขีดความสามารถใน

การแข่งชันของประเทศ

5. สร้างเครือขายความร่วมือ การขยายโอกาสนทางการศกษณ เพอนำไปสู่การพัฒนาอชพออย่างย้งย่น
6. พัฒนาระบบบรหการจ้ดการด้วยหลักธรรมาภบาล และหลักปรญญาของเศรษฐภกจพอเพยง
7. ทยนุบำรุงชาต ศาสนา พระมหากษัทรย การอนุรักษล้งแวลลอม และนอมนำศาสตรพระราชาสู่การพัฒนาเสริมสร้างคนตมีทกษะการดำรงชวตในศตวรรษที่ 21 อย่างย้งย่น

เป้าประสงค

1. ผู้เรยนอชวศกษณมีสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพ้งประสงค ตามมาตรฐานของหลักสูตร
2. ผู้เรยนอชวศกษณมีคุณวุฒวชชพตอบสนองความต้องการของสทณประกอบการ ชุมชนและล้งคม
3. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ท้ด้นวชการและวชชพ สามารถใช้เทคโนโลยีจ้ดจ้ทลในการพัฒนากระบวนการเรยนการสอนและการท้งานได้อย่างมีประลภธภพ
4. สทณศกษณพัฒนาระบบการศกษณอชวศกษณกับเครือขายความร่วมือหน่วยงานภาครฐและเอกชน
5. สทณศกษณจ้ดการศกษณสอดคลอ้งกับความต้องการของชุมชน สทณประกอบการและการเปลย่นแปลง
6. ผู้เรยนสร้างสรค่นว้ดกรรม ล้งประดษฐ์ และงานวจย เพอนำไปใช้ประโยชน เผยแพร่สู่สาธารณชน และต่อยอดเชยงพานิชย
7. สทณศกษณจ้ดภกกรรม บรการวชการ และอชวจะช่วประชาชน
8. สทณศกษณมีระบบบรหการจ้ดการแบบมีส่วนร่วม โปร่งใส และตรวจสอบได้
9. สทณศกษณพัฒนาระบบฐานข้อมูล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพอบรหการจ้ดการศกษณ การบรการวชการ และวชชพ
10. สทณศกษณจ้ดภกกรรมทยนุบำรุงชาต ศาสนา พระมหากษัทรย การอนุรักษล้งแวลลอม และการนอมนำศาสตรพระราชาสู่การพัฒนาเสริมสร้างคนตมีทกษะการดำรงชวตในศตวรรษที่ 21 อย่างย้งย่น
11. ส่งเสริมการจ้ดภกกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นหรือข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นล้งก้ด

ยุทธศาสตร

ยุทธศาสตรที่ 1 พัฒนาผู้เรยนให้มีความรู้ ทกษะวชชพ และคุณลักษณะอันพ้งประสงค

ยุทธศาสตรที่ 2 เสริมสร้างศภภพครุ บุคลากรทางการศกษณ ให้ภกการพัฒนาความรู้ตรงตามวุฒภการศกษณ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีทางการศกษณให้ก้าวท่นโลกในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมทุกรูปแบบและชองทางการเรยนรู้

ยุทธศาสตรที่ 3 สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพอพัฒนาระบบการศกษณอชวศกษณกับเครือขายความร่วมือหน่วยงานภาครฐและเอกชน

ยุทธศาสตรที่ 4 พัฒนานว้ดกรรม ล้งประดษฐ์ งานวจย ที่สามารถนำองคความรู้เผยแพร่สู่ชุมชน ล้งคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ และกิจกรรมอาชีวะช่วยประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเทคโนโลยีดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทะนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาเสริมสร้างคนดี มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงาน
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการ
5. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
6. ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ
7. เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ ตีพิมพ์หรือนำเสนอต่อสาธารณชนทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและ การต่อยอดเชิงพาณิชย์
8. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีหน่วยงานประสานงานบริการวิชาการ และศูนย์อาชีวะช่วยประชาชน
9. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
11. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
12. สร้างจิตสำนึกให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์พลังงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
13. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นหรือข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลครูขวัญศิษย์ (นางสาวอภิวันท์ จักรคำ)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ 4 ปี 2564