



รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคสารภี

อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคสารภี
อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2022-05-28 เวลา 11:12:04

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคนิคสารภี ตามนโยบายการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพสถานศึกษาได้กำหนดกรอบการประเมิน คุณลักษณะระดับคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษา 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยใช้เครื่องมือประเมินที่สร้างขึ้นเพื่อประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยเทคนิคสารภี ได้ตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มุ่งหวังที่จะนำผลการประเมินในครั้งนี้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อสร้างเยาวชนที่ดีของชาติ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เจริญก้าวหน้าต่อไป

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคสารภี อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3
2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	4
3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด	4
4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)	5
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	9
2. แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	12
3. ข้อมูลของสถานศึกษา	12
4. ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	15
5. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	15
6. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	17
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	109
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	112
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	127
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม	132
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	133
ภาคผนวก	
ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564	143

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสารภี ปีการศึกษา 2564 ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประกอบด้วย

1.1. ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีการประเมินสมรรถนะผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา จากการพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการ ทักษะและการประยุกต์ใช้คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2. จุดเด่น

1) มีการจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ทั้งด้านความรู้วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม มีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีวศึกษา

2) สถานศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล ได้แก่

(1) รางวัลครูขวัญศิษย์ (นางสาวอภิวันท์ จักรคำ) ในโครงการ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ประจำปี 2564

(2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เวทีประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เสริมแกร่งนวัตกรรมรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา หัวข้อ นวัตกรรมพลังบวกเพื่อโลกที่น้อยอยู่ (Plus For A Better World Challenge)-เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด ในโครงการ Ford+ Innovator Scholarship 2021 ฟอर्ड ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ทวีบุรีพา และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)

(3) สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักประเพณี การทะนุบำรุงพุทธศาสนาในวันสำคัญทางพุทธศาสนา รู้สำนึกรักสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
- 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้แผนกวิชามีการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องและทันสมัย เพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- 2) การส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิวิชาชีพของบุคลากร เพื่อการพัฒนาวิชาชีพเฉพาะด้านในการใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนได้ในระยะยาว

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

สถานศึกษามีการพัฒนา และ/หรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการปรับปรุงรายวิชา กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดด้านงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ตามอัตลักษณ์และพันธกิจของสถานศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาวิชาช่างเชื่อม

(2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขา วิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา โดยความร่วมมือกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่, โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาช่างเชื่อม และสาขาวิชาช่างยนต์

(2) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม 2 สาขา วิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งในระบบปกติและหลักสูตรระบบทวิภาคี

(1) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา 5 สาขางาน ได้แก่ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานยานยนต์, สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์, สาขาวิชาไฟฟ้า สาขางานไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขา

งานเชื่อมและโครงสร้างโลหะ

- (2) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี
- (3) ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 1 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการโรงแรม
- 4) หลักสูตรวิชาชีพพระยาสันจำนวน 2 วิชา ได้แก่ วิชาลีลาศ และวิชาตัดผมชาย
- 5) หลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาการระบบเครื่องยนต์ วิชาการระบบเครื่องล่างรถยนต์ และวิชาการระบบส่งกำลังรถยนต์
- 6) หลักสูตรวิชาชีพร่วมกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้โครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับโรงเรียนวัดเวฬุวัน, โรงเรียนบ้านปากเหมือง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนชุมชนบ้านบวกครกน้อย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

รางวัลครูขวัญศิษย์ ในโครงการ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประจำปี 2564 นางสาวอภิญญา จักรคำ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเทคนิคสารภี จังหวัดเชียงใหม่

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

รางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี เป็นรางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และมีคุณประโยชน์ต่อการศึกษาในประเทศอาเซียนและติมอร์ เลสเต รวม 11 ประเทศ ประเทศละ 1 รางวัล โดยจัดมอบรางวัลในทุก 2 ปี และเพื่อถวายเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เจ้าฟ้านักการศึกษา โดยความร่วมมือของมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ทางมูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี กำหนดให้มีการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประเทศไทย ที่มีคุณสมบัติเป็นครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา มีผลงานประจักษ์ชัดเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ ใน 3 รางวัล ได้แก่ รางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์

4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา มีผลงานประจักษ์ชัดเป็นที่ประจักษ์
- 2) เพื่อการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชนของชาติ
- 3) เพื่อเสริมสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยในด้านการสนับสนุนผลงานเชิงประจักษ์ของครู
- 4) เพื่อสร้างแรงบันดาลใจถึงจิตวิญญาณความเป็นครูให้กับครูรุ่นใหม่

4.3 กรอบแนวคิด

ในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จะทรงมีพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา ในปี ๒๕๕๘ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทาน พระราชทานุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติ พระปรีชาด้านการศึกษา ที่ทรงอุทิศพระองค์ เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็กเยาวชนผู้ด้อยโอกาสใน ท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาตตั้งพระนามรางวัลว่า “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร” หรือ Princess Maha Chakri Award และพระราชทานพระราชานุญาตให้จัด ตั้ง “มูลนิธิรางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร” เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนการดำเนินงานและพิจารณารางวัล ประเภทรางวัล

ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางและคณะกรรมการมูลนิธิ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร จะได้รับรางวัล ดังนี้

1) ครูผู้มีคะแนนสูงสุดจากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรจะได้รับ “รางวัล สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร” ประกอบด้วย เหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร เข็มเชิดชูเกียรติ เกียรติบัตร และ เงินจำนวน 10,000 เหรียญสหรัฐ จำนวน 1 รางวัล

2) ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ 2 และลำดับที่ 3 จากการตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามห จักร จะได้รับ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย เหรียญเงินรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร เข็มเชิดชูเกียรติและ เกียรติบัตร

3) ครูผู้มีคะแนนลำดับที่ 4 ถึงลำดับที่ 17 จากการตัดสินของคณะกรรมการส่วนกลางจะได้รับ “รางวัลครูยิ่ง คุณ” ประกอบด้วย เหรียญทองแดงรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร เข็มเชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร

4) ครูผู้ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการระดับจังหวัดและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ จะได้รับ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย เข็มเชิดชูเกียรติ และเกียรติบัตร

หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร พ.ศ. 2564 ในประเทศไทย

- 1) คณะกรรมการมูลนิธิให้ความเห็นชอบปฏิทินการดำเนินงาน
- 2) ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก
- 3) ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด
- 4) ประชาสัมพันธ์และประชุมทำความเข้าใจกระบวนการ
- 5) กระบวนการคัดเลือกในระดับจังหวัด
- 6) ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัด และพิจารณาข้อทักท้วง
- 7) คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนกลางพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อและข้อมูลครูระดับจังหวัดและ องค์กร
- 8) คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนกลางพิจารณากลับกรองรายชื่อคัดเลือกไว้ 20 ราย และลงพื้นที่ศึกษา

ข้อมูลเชิงลึก

9) คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนกลางพิจารณาคัดเลือกไว้ 3 ราย

10) คณะกรรมการมูลนิธิพิจารณาตัดสินครูไทย 1 รายชื่อ ส่วนรายชื่อที่เหลือให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในการรับรางวัลในส่วนของประเทศไทย

ขั้นตอนการเสนอชื่อครู

1) ในการเสนอชื่อครูเพื่อรับรางวัล ผู้มีสิทธิ์เสนอชื่อ ได้แก่

- ลูกศิษย์ โดยศิษย์เก่า 1 คน เสนอชื่อครูได้ 1 คน
- สถาบันการศึกษาโดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
- สมาคมมูลนิธิและองค์กรนิติบุคคลซึ่งมีการส่งเสริมการเรียนรู้เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด
- คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษาซึ่งเคยเป็นผู้สอนไม่ต่ำกว่า 3 คน

2) เสนอชื่อครูมาที่ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกรายชื่อส่งต่อไปยังส่วนกลาง และคณะกรรมการมูลนิธิ ก่อนประกาศรายชื่อครูผู้สมควรได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ

(ข้อมูลจาก <https://www.pmca.or.th/thai/>)

4.4 วิธีดำเนินการ

1) ได้รับหนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมการเสนอผลงาน จากมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ประจำปี 2564 จากศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่

2) ศึกษารายละเอียดของการเสนอชื่อครูที่มีผลงานตามเกณฑ์เพื่อรับรางวัล และเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อลงมติ

3) ยื่นเสนอเอกสารรายละเอียดต่าง ๆ ตามกติกา ข้อกำหนดของการเสนอรางวัล

4) รอรับการยืนยันให้นำเสนอผลงานต่อหน้าคณะกรรมการระดับจังหวัด ภาค

5) รอผลแจ้งประกาศรางวัล และเข้ารับรางวัล

4.5 ผลการดำเนินงาน

1) เมื่อยื่นบทความนำเสนอผลงานของครูเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการระดับจังหวัด แจ้งกำหนดการตรวจพิจารณาข้อมูลผลงานครู เพื่อให้ทางวิทยาลัยแจ้งครูที่เสนอชื่อ นำเสนอผลงานต่อหน้าคณะกรรมการ

2) ได้รับการยืนยันผลการคัดเลือกเข้าร่วมรับรางวัล ประจำปี 2564 ในวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 ณ ห้องประชุม โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

1) วิทยาลัยได้รับชื่อเสียงในด้านผลงานครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ และเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา มีผลงานประจักษ์ชัดเป็นที่ประจักษ์ ให้มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของชุมชน องค์กรต่าง ๆ

2) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจที่มีครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูก

ศิษย์ และเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษา มีผลงานประจักษ์ชัดเป็นที่ประจักษ์ และนำไปเป็นแนวทางการแนะแนว อาชีพ การศึกษาต่อได้อย่างดีเยี่ยมเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนต่อไปได้

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคสารภี 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่ - ลำพูน ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ 053-423301 โทรสาร 053-423975

E-mail Website <http://www.srptc.ac.th/>

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ สาขาสารภี จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ.2538 สังกัดกองการศึกษาอาชีวฯ ได้รับอนุมัติให้วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่ เปิดสาขาขึ้นที่อำเภอสารภี และได้รับอนุมัติให้ใช้ที่ดินสาธารณะประโยชน์ ฉบับที่ 131/2481 ที่ดินเลขที่ 128 เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2540 ซึ่งปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่-ลำพูน ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50140 ต่อมารัฐบาลได้มีนโยบายให้ มีผู้เรียนหันมาสนใจเรียนสายอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศ ปรากฏว่าทั้งสถานศึกษา อาชีวศึกษาของทั้งรัฐบาลและเอกชนมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ แต่เนื่องจากสถานศึกษาอาชีวศึกษามี จำนวนน้อยไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงทำให้ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาจำนวนมากไม่สามารถเข้าเรียนได้ตามความ ประสงค์ เนื่องจากผู้เรียนมีอุปสรรคต้องเดินทางไกล เสียค่าใช้จ่ายส่วนตัวสูงเกิดกำลังทางเศรษฐกิจ

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรจัดตั้งสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 1 ใน 10 แห่ง เพื่อเป็นการขยายพื้นที่บริการด้านการศึกษาวิชาชีพไปยังพื้นที่ที่ไม่มีสถานศึกษา อาชีวศึกษาตั้งอยู่ ซึ่งจะสามารถให้บริการการเรียนการสอนด้านวิชาชีพแก่ประชาชนในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2551 เห็นชอบให้ยกระดับศูนย์บริการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพที่มีศักยภาพและมีความพร้อม จำนวน 10 แห่ง ขึ้นเป็นสถานศึกษาจัดตั้งใหม่ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พ.ศ. 2545 จึงให้จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการ จัดการสารภี เป็นสถานศึกษาใหม่ขึ้น ในวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2551 และได้รับการเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยเดิม วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการสารภี และในปัจจุบันได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคนิคสารภี เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2555 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคสารภี มีการจัดการศึกษาโดยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล และบริการวิชาชีพสู่ชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้แก่ สาขาวิชาเครื่องกล สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในประเภทวิชาพาณิชยกรรม ได้แก่ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาการบัญชี ทั้งในระบบปกติและระบบทวิภาคี นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรเรียนร่วม (ทวิศึกษา) ร่วมกับโรงเรียนมัธยมในพื้นที่โดยรอบในประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ ตลอดจนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของชุมชน

สภาพชุมชน

สารภีเป็นอำเภอหนึ่งในเขตปริมณฑลของนครเชียงใหม่ที่มีความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการพัฒนาทุก ๆ ด้านจนเป็นอำเภอขนาดใหญ่ในแง่สถานประกอบการและอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ของจังหวัด ได้รับประโยชน์มาจากนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ ลำพูน ปัจจุบันอำเภอสารภีถือได้ว่าการพัฒนามีสภาพความเจริญเป็นเขตเมืองที่เชื่อมต่อกับนครเชียงใหม่ มีประชากรหนาแน่นรองจากอำเภอเมืองเชียงใหม่ และเป็นอำเภอที่รองรับความเจริญของนครเชียงใหม่เพื่อขยายไปยังเมืองลำพูน

อำเภอสารภีเป็นอำเภอที่มีพื้นที่เล็กที่สุดและเป็นเพียงอำเภอเดียวในจังหวัดเชียงใหม่ที่ไม่มีภูเขา นอกจากนี้ อำเภอสารภียังมีจุดเด่น คือ ถนนสายต้นยางซึ่งมีอายุกว่าร้อยปีเรียงรายตลอดสองข้างทาง มีความยาวเริ่มตั้งแต่เขตอำเภอเมืองเชียงใหม่ไปจรดเขตอำเภอเมืองลำพูน

สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำสวนผลไม้ ทำสวนผักอาชีพรองลงมาคือ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย รับราชการ ฯลฯ ส่วนใหญ่มีฐานะความเป็นอยู่ปานกลางถึงยากจนอาชีพต่าง ที่น่าสนใจ หลายอย่าง

สภาพสังคม

อำเภอสารภีเดิมชื่ออำเภอ “ยางเนิ้ง” ตั้งเป็นอำเภอสารภีเมื่อปี พ.ศ.2434 (ร.ศ.109) อำเภอนี้มีชื่อว่า อำเภอยางเนิ้ง มาจากคำว่า “ต้นยาง” กับ “เนิ้ง” เป็นภาษาพื้นเมืองแปลว่า “โน้มเอน” ปี พ.ศ.2470 เปลี่ยนชื่อเป็น “อำเภอสารภี” สารภี เป็นชื่อของไม้ยืนต้นขึ้นในพื้นที่เป็นจำนวนมาก เป็นดอกไม้ไทยมีสีเหลือง กลิ่นหอมมาก อำเภอสารภีได้ตั้งคำขวัญว่า

“ต้นยางใหญ่ ลำไยหวาน เมืองโบราณเวียงกุมกาม พระนอนบวรงาม เชิดชูนามสารภี”

สภาพทั่วไป

อำเภอสารภี มีเนื้อที่ประมาณ 97.45 ตารางกิโลเมตร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ ของจังหวัดเชียงใหม่ (รวม 60,906.25 ไร่)

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่

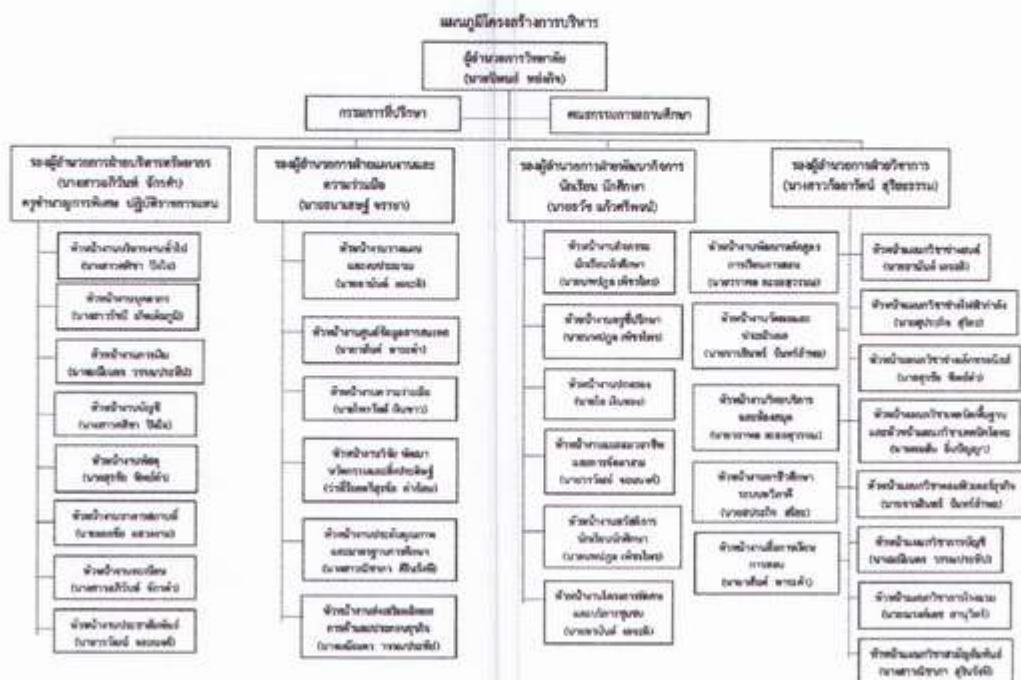
ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอเมืองและอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบลุ่ม ดินปนทราย

ประชากร

อำเภอสารภี มีประชากร ณ วันที่ 30 ธันวาคม 2553 จำนวน 76,331 คน ส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภาคเหนือ ไม่มีชาวไทยภูเขา

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	167	0	0	167
ปวช.2	135	0	96	231
ปวช.3	99	0	81	180
รวม ปวช.	401	0	177	578

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	82	82
ปวส.2	2	42	44
รวม ปวส.	2	124	126

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	275	154	56.00
ปวส.2	77	65	84.42
รวม	352	219	62.22

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	221	138	62.44
ปวส.2	70	44	62.86
รวม	291	182	62.54

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	0	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	12	12	12
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	6	5	6
พนักงานราชการ(อื่น)	1	-	-
ครูพิเศษสอน	12	10	12
เจ้าหน้าที่	9	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	6	-	-
รวม ครู	30	27	30
รวมทั้งสิ้น	49	27	30

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	5	9
พาณิชยกรรม	2	1	3
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	7	7	14

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	3
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	9

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	1804920.00
งบดำเนินงาน	2848980.00
งบลงทุน	957000.00
งบเงินอุดหนุน	4741110.00
งบรายจ่ายอื่น	3873150.00
รวมทั้งสิ้น	14225160.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

มีคุณธรรม นวัตกรรมเด่น เน้นวิชาชีพ

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

เอกลักษณ์

สถานศึกษาแห่งเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และบริการ

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคสารภี จะเป็นผู้นำด้านการพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ มุ่งสร้างคนดี มีทักษะ การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ที่มีสมรรถนะด้านงานวิจัย นวัตกรรม กำกับติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถประยุกต์ทักษะความรู้ในการทำงาน และสิ่งประดิษฐ์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งภายในประเทศและอาเซียน
2. พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับแผนพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพวิทยาลัยเทคนิคสารภี ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร และการประกันคุณภาพ
4. ยกระดับคุณภาพงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ
6. ทำนุบำรุงศาสนา ชชาติ พระมหากษัตริย์ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาสร้างคนดี มีทักษะการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนที่เรียนจบหลักสูตรสามารถศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ 100)
2. มีการพัฒนางานทางวิชาการ และทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพโดยเพิ่ม-ปรับลด รายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในปัจจุบัน
3. ผู้เรียนมีความรู้ ดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และมีความสุข

ยุทธศาสตร์

1. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดีมีสมรรถนะด้านการสร้างสิ่งประดิษฐ์ ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ด้วยหลักสูตรที่หลากหลายและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการพัฒนาไทยแลนด์ 4.0 สามารถใช้ทักษะความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในและต่างประเทศ
2. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริม สนับสนุนงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ และการทำนุบำรุง ชชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้มีสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป
3. เพื่อสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่สามารถศึกษาต่อ และนำความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพไปสร้างอาชีพได้
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสำรวจติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
5. เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ
6. เพื่อจัดทำหลักสูตรทางเลือกให้ตรงกับความต้องการของประชาชนท้องถิ่น
7. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
9. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
10. เพื่อให้ผู้บริหารทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา
11. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
13. เพื่อใช้การบริหารจัดการคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา
14. เพื่อบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุ ที่มีประสิทธิภาพ

15. เพื่อให้มีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมต่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
16. เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพทั้งภายในและภายนอก
17. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
18. เพื่อจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ
19. เพื่อใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร และการเรียนรู้
20. เพื่อจัดกระบวนการจัดเก็บ และเผยแพร่ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
21. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้
22. เพื่อจัดการศึกษาระบบทวิภาคี อย่างมีประสิทธิภาพ
23. เพื่อจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
24. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการในประเทศและต่างประเทศ
25. เพื่อจัดการศึกษามุ่งสู่สัมมาชีพที่สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ ปฏิรูปการศึกษาเชิงใหม่
26. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชน สังคมมีส่วนร่วมจัดการศึกษาวิชาชีพ
27. เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีความสำนึกในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
28. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน นำศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน
29. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นดี มีทักษะการดำรงชีวิต
30. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีความภูมิใจในความเป็นเอกลักษณ์ไทย

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2563 สาขานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (โล่เกียรติยศ)	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กรมกิจการเด็ก และเยาวชน กระทรวงการ พัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของ มนุษย์