

ที่ ศธ ๐๖๐๖/ ๓๓๓๑



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง แนวปฏิบัติการรับการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- อ้างถึง ๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรี
สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวปฏิบัติการรับการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา
ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่อ้างถึง ได้กำหนดให้ผู้เรียนที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้
และยังไม่สำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผล
การเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด สามารถเข้าศึกษาได้โดยให้มีสภาพเป็นผู้เข้าเรียน หรือผู้เข้าศึกษา
และสามารถนำผลการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน
แล้วแต่กรณี เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาส
ทางการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าเรียนต่อตามความประสงค์ ในระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีแนวปฏิบัติในการดำเนินการ
กรณการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นฐานความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘
จึงเห็นควรแจ้งให้สถานศึกษาทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสง่า แท้เชื้อสาย)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

โทร. ๐ ๒๐๒๖ ๕๕๕๕ ต่อ ๕๐๑๑

“เรียนดี มีความสุข”

แนวปฏิบัติการรับการรับผู้เข้าเรียนและผู้เข้าศึกษา ที่ยังไม่มีพื้นความรู้และยังไม่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

กรณีที่สถานศึกษาประสงค์รับผู้สมัครเข้าเรียนหรือผู้สมัครเข้าศึกษา ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานแสดงคุณวุฒิที่สำเร็จการศึกษา (ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑/รบ.๑) หรือประกาศนียบัตร) ของผู้สมัครเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และผู้สมัครเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ แล้วพบว่าผู้สมัครยังไม่มีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาด้านวิชาชีพ ให้นักเรียน นักศึกษาได้เข้าเรียนต่อตามหลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามความประสงค์ สถานศึกษาสามารถพิจารณารับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยให้มีสภาพเป็น “ผู้เข้าเรียน หรือผู้เข้าศึกษา” และสามารถนำผลการเรียนรายวิชาที่ได้เรียนแล้ว มาใช้ประโยชน์ในการขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาแล้วแต่กรณี เพื่อนับจำนวนหน่วยกิตรวมเพื่อการศึกษาตามหลักสูตรได้ โดยสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ

สถานศึกษาประชุมชี้แจง นักเรียน/นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานทะเบียน และงานวัดผลและประเมินผล ให้เข้าใจการดำเนินการตามระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

๑. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. พิจารณาตรวจสอบพื้นความรู้ของผู้เข้าเรียนหรือผู้เข้าศึกษา

๒.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

๒.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า หรือไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

๒.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง)

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน และต้องมีคุณสมบัติตรงตามข้อตกลงระหว่างสถานศึกษาหรือสถาบัน และสถานประกอบการหรือองค์กรวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน

/๒.๔ หลักสูตร...

๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (๔ ปี)

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ หรือเทียบเท่า และยังไม่สำเร็จการศึกษาภายในวันที่ประกาศรับสมัครกำหนด หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

๒.๕ หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)

ต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า หรือได้สำเร็จการศึกษาหลังจากเปิดภาคเรียน

๓. ประกาศรายชื่อ ขึ้นทะเบียนผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา และกำหนดรหัสประจำตัว

สถานศึกษาประกาศรายชื่อผู้ที่ยังไม่มีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนในแต่ละระดับกำหนด โดยในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงให้มีสภาพเป็น “ผู้เข้าเรียน” และในระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้มีสภาพเป็น “ผู้เข้าศึกษา” โดยสถานศึกษาดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาของสถานศึกษา พร้อมทั้งกำหนดรหัสผู้เข้าเรียน/รหัสผู้เข้าศึกษา และเลขที่ใบแสดงผลการเรียนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์การออกรหัสนักเรียน/นักศึกษา เพื่อใช้สำหรับบันทึกข้อมูลประวัติและผลการเรียนในขณะที่มีสถานะผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา และจัดให้ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามแผนการเรียนของสถานศึกษา ให้เสร็จก่อนวันเปิดภาคเรียน โดยความเห็นชอบจากครูที่ปรึกษา และต้องปฏิบัติตามระเบียบที่เกี่ยวข้องเช่นเดียวกับนักเรียน/นักศึกษา

๔. การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียน

ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา สามารถเข้าเรียนได้ตามวิธีการและขั้นตอนที่สถานศึกษากำหนด โดยการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับ

๕. การพัฒนาผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา

เมื่อผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษานำหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงการมีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตรงตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด (โดยสถานศึกษาเดิมต้องอนุมัติผลการสำเร็จการศึกษา ก่อนวันเปิดภาคเรียนถัดไป) ให้สถานศึกษาจัดทำประกาศพัฒนาสภาพจากผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา พร้อมทั้งจัดทำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาให้ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาเพื่อนำไปใช้เป็นเอกสารหลักฐานในการขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาแล้วแต่กรณี และดำเนินการสมัครเข้าเรียนใหม่ในภาคเรียนถัดไป

ในกรณีที่ ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา ยังไม่มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงการมีพื้นความรู้ สถานศึกษาสามารถจัดให้เข้าเรียนต่อไปได้โดยจะมีสถานภาพเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา จนกว่าจะนำหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงการมีพื้นความรู้ตรงตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด ทั้งนี้ ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา ต้องนำหลักฐานการสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิมมาแสดงเพื่อขอพัฒนาสภาพการเป็น ผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา อย่างน้อย ๑ ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

๖. การสมัครเข้าเรียน การขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน/นักศึกษา

เมื่อพ้นสภาพจากการเป็นผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาแล้ว ให้ดำเนินการสมัครเข้าเรียนใหม่อีกครั้งในภาคเรียนถัดไป (ภาคเรียนที่ ๑ หรือภาคเรียนที่ ๒ เท่านั้น ซึ่งไม่สามารถสมัครเข้าเรียนและขึ้นทะเบียนในภาคเรียนฤดูร้อนได้ เนื่องจากภาคเรียนฤดูร้อนไม่จัดเป็นภาคเรียนในระบบทวิภาค) และให้ดำเนินการเช่นเดียวกับขั้นตอนการรับสมัครนักเรียน/นักศึกษาใหม่ สถานศึกษาดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน/นักศึกษา ในภาคเรียนถัดไป ในประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาเดิม โดยกำหนดรหัสใหม่ให้นักเรียน/นักศึกษา และกำหนดเลขที่ทะเบียนแสดงผลการเรียน (รป.๑) ใหม่ ตามปีการศึกษาที่สมัครเข้าเรียนใหม่

เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน/นักศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลให้ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรแต่ละระดับ และจัดให้นักเรียน/นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วน โดยสามารถใช้แผนการเรียนเดิมตามกลุ่มเรียนเดิม หรือจัดทำแผนการเรียนรายบุคคลก็ได้ตามความเหมาะสม

๗. การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา และการลงทะเบียนเรียน

นักเรียน/นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้ว ให้นำใบแสดงผลการเรียนรายวิชาผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษา ยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาแล้วแต่กรณี เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาที่เคยได้เรียนมาก่อนแล้วตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยเทียบโอนได้ไม่เกิน ๓ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด

นักเรียน/นักศึกษาที่ขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตที่ระบุไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ สาขาวิชา ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด หรือแผนการเรียนรายบุคคลที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ ภาคเรียนปกติ เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

การโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาดังกล่าวข้างต้น สถานศึกษาต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าเรียน/เข้าศึกษา โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ขอโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ทั้งนี้ ผลการเรียนรายวิชาที่โอนผลการเรียน หรือเทียบโอนผลการเรียน หรือเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา ให้กรอกข้อมูลผลการเรียนที่รับโอนทุกรายวิชาลงในระเบียบแสดงผลการเรียน (รป.๑) ในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักเรียน/นักศึกษา

ทั้งนี้ ให้ใช้แนวปฏิบัตินี้ สำหรับสถานศึกษา/สถาบันการอาชีวศึกษาที่รับผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เฉพาะปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีระเบียบ หรือข้อบังคับที่กำหนดแนวปฏิบัติในการรับผู้เข้าเรียน/ผู้เข้าศึกษาที่ยังไม่มีพื้นความรู้และสำเร็จการศึกษาตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรในแต่ละระดับกำหนด ประกาศใช้บังคับ