



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

โดยที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ ประกอบกับคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๑๘ (๔) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก

(เพิ่มพูน ชิดชอบ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

พุทธศักราช 2567

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ที่พัฒนาขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ ความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งข้อเสนอจากคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชน เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) โดยหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (National Qualifications Framework : NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (ASEAN Qualifications Reference Framework : AQRf) มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอื่น ๆ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อยุ้มน้เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม ซึ่งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกระบบและวิธีการเรียนได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ ตามความสนใจ และโอกาสของตน ส่งเสริมให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษา สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ และองค์กรต่าง ๆ ทั้งในระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ

การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมืออย่างดียิ่งจากหน่วยงานราชการ สถานศึกษา ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งได้อุทิศสติปัญญา ความรู้ และประสบการณ์ เพื่อการพัฒนาการอาชีวศึกษาของประเทศชาติเป็นสำคัญ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2567



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒ ประเภทวิชา ๒๙ กลุ่มอาชีพ ๕๙ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศพล เวณโกเศศ)
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒๒ สาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

- ๑.๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๑.๑.๒ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ
- ๑.๑.๓ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร
- ๑.๑.๔ สาขาวิชายานยนต์ไฟฟ้า

๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

- ๑.๒.๑ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ๑.๒.๒ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
- ๑.๒.๓ สาขาวิชาช่างเขียนแบบเครื่องกล
- ๑.๒.๔ สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุง
- ๑.๒.๕ สาขาวิชาช่างต่อเรือ

๑.๓ กลุ่มอาชีพพลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๓.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- ๑.๓.๒ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓.๓ สาขาวิชาการสื่อสารโทรคมนาคม
- ๑.๓.๔ สาขาวิชาช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ

๑.๔ กลุ่มอาชีพเมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ

สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

๑.๕ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมก่อสร้าง

- ๑.๕.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
- ๑.๕.๒ สาขาวิชาเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
- ๑.๕.๓ สาขาวิชาสถาปัตยกรรม
- ๑.๕.๔ สาขาวิชาเทคนิควิศวกรรมสำรวจ
- ๑.๕.๕ สาขาวิชาโยธา

๑.๖ กลุ่มอาชีพปิโตรเลียมและปิโตรเคมี

- ๑.๖.๑ สาขาวิชาช่างเครื่องมือวัดและควบคุม
- ๑.๖.๒ สาขาวิชาอุตสาหกรรมยาง

๑.๗ กลุ่มอาชีพการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

สาขาวิชาการพิมพ์และบรรจุภัณฑ์

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๖ สาขาวิชา

๒.๑ กลุ่มอาชีพการเงินและบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี

๒.๒ กลุ่มอาชีพการตลาด

๒.๒.๑ สาขาวิชาการตลาด

๒.๒.๒ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก

๒.๓ กลุ่มอาชีพการจัดการ

๒.๓.๑ สาขาวิชาการเลขานุการ

๒.๓.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ

๒.๓.๓ สาขาวิชาการจัดการสำนักงานดิจิทัล

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพการประดิษฐ์

๓.๑.๑ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

๓.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจคหกรรม

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๒ สาขาวิชา

๔.๑ กลุ่มอาชีพการโรงแรม

สาขาวิชาการโรงแรม

๔.๒ กลุ่มอาชีพการท่องเที่ยว

สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๕. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม จำนวน ๓ สาขาวิชา

๕.๑ กลุ่มอาชีพบริการและเสริมสร้างสุขภาพ

๕.๑.๑ สาขาวิชาการจัดการงานบริการสถานพยาบาล

๕.๑.๒ สาขาวิชาธุรกิจการกีฬา

๕.๒ กลุ่มอาชีพเสริมสวยและความงาม

สาขาวิชาธุรกิจเสริมสวย

๖. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพโลจิสติกส์

สาขาวิชาโลจิสติกส์

๗. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการประกอบและบริการอาหาร

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๘. ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ จำนวน ๑๑ สาขาวิชา

๘.๑ กลุ่มอาชีพศิลปะและการออกแบบ

๘.๑.๑ สาขาวิชาจิตรศิลป์

๘.๑.๒ สาขาวิชาการออกแบบ

๘.๑.๓ สาขาวิชาการถ่ายภาพและมัลติมีเดีย

๘.๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

๘.๑.๕ สาขาวิชาดิจิทัลกราฟิก

๘.๑.๖ สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์

๘.๒ กลุ่มอาชีพหัตถศิลป์

สาขาวิชาศิลปกรรมเซรามิก

๘.๓ กลุ่มอาชีพอัญมณี เครื่องประดับ และโลหะมีค่า

๘.๓.๑ สาขาวิชางานเครื่องถมและเครื่องประดับ

๘.๓.๒ สาขาวิชาเครื่องประดับอัญมณี

๘.๓.๓ สาขาวิชาช่างทองหลวง

๘.๔ กลุ่มอาชีพเครื่องหนัง

๘.๔.๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเครื่องหนัง

๙. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๑ สาขาวิชา

๙.๑ กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

๑๐. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ จำนวน ๔ สาขาวิชา

๑๐.๑ กลุ่มอาชีพสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม

๑๐.๑.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ

๑๐.๑.๒ สาขาวิชาเคมีสิ่งทอ

๑๐.๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

๑๐.๒ กลุ่มอาชีพแฟชั่น

สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ

๑๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔ สาขาวิชา

๑๑.๑ กลุ่มอาชีพฮาร์ดแวร์

สาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

๑๑.๒ กลุ่มอาชีพซอฟต์แวร์และการประยุกต์

๑๑.๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๑.๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์

๑๑.๓ กลุ่มอาชีพธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

๑๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง จำนวน ๒ สาขาวิชา

๑๒.๑ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมบันเทิง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมแสงและเสียง

๑๒.๒ กลุ่มอาชีพดนตรี

สาขาวิชาอุตสาหกรรมดนตรี



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

อนุสนธิคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๕๓๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพบรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนอาชีวศึกษาของประเทศ และบริบททางการอาชีวศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และความในข้อ ๑๘ (๒) ของประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงอนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม) จำนวน ๓ ประเภทวิชา ๕ กลุ่มอาชีพ ๕ สาขาวิชา ดังรายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศพล เวณโกเศศ)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายชื่อสาขาวิชาแนบท้ายคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ที่ ๘๖๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗
เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (เพิ่มเติม)

๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา

๑.๑ กลุ่มอาชีพเครื่องกลและยานยนต์

สาขาวิชาตัวถังและสีรถยนต์

๑.๒ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมการผลิต

สาขาวิชาผลิตเครื่องมือแพทย์

๒. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ สาขาวิชา

กลุ่มอาชีพการจัดการ

สาขาวิชาธุรกิจงานบริการยานยนต์

๓. ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง จำนวน ๒ สาขาวิชา

๓.๑ กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร

สาขาวิชานวัตกรรมเกษตร

๓.๒ กลุ่มอาชีพประมง

สาขาวิชาประมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหลังมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพและยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน หรือกรอบคุณวุฒิอื่นในระดับสากล มาตรฐานการศึกษาของชาติ และกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับฝีมือ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงาน ชุมชนสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระได้
2. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เลือกเรียนได้หลายรูปแบบตามศักยภาพและโอกาสของผู้เรียน เน้นสมรรถนะเฉพาะด้านด้วยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถยกเว้นการเรียนรายวิชา โดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพร่วมกันระหว่างสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรวิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
4. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการในการทำงานและการประกอบอาชีพ โดยยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ และสอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ประเทศ และสังคมโลก เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีพฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม จรรยาบรรณ วิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตนตามแบบแผน หรือข้อบังคับที่สอดคล้องกับมาตรฐานในการปฏิบัติที่ดีของคนในสังคม มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์
2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง หลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง ซึ่งเป็นหลักการทั่วไปของงานอาชีพ
3. เพื่อให้มีทักษะการเลือกและประยุกต์ใช้วิธีการ เครื่องมือและวัสดุขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัย รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในวิชาชีพ รักงาน รักหน่วยงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ดีบนพื้นฐานการเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
4. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน ปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน ให้คำแนะนำพื้นฐานที่ต้องใช้การตัดสินใจ วางแผนและแก้ไขปัญหาโดยไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแก้ปัญหการปฏิบัติงานในบริบทใหม่ รวมทั้งรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
5. เพื่อให้ตระหนักและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม มีความรักชาติสำนึกในความเป็นไทย เสียสละเพื่อส่วนรวม ดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

หลักเกณฑ์การใช้

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1. การเรียนการสอน

1.1 หลักสูตรนี้ผู้เรียนสามารถลงทะเบียนเรียนได้ทุกวิธีเรียนที่กำหนด และนำผลการเรียนแต่ละวิธีมาประเมินผลร่วมกันได้ สามารถขอยกเว้นการเรียนรายวิชาโดยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ การเทียบโอนประสบการณ์ของบุคคล การเทียบโอนสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน มาตรฐานอาชีพระดับสากลเข้าสู่หน่วยกิตตามหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติและวิธีการที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

1.2 การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาสมรรถนะเฉพาะด้านในระดับฝีมือ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้จากวิธีการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสมรรถนะในการทำงาน และการประกอบอาชีพตามจุดหมาย หลักการ ของหลักสูตร และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาหรือกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

2. การจัดการศึกษาและเวลาเรียน

2.1 การจัดการศึกษาโดยรูปแบบการศึกษาในระบบ และรูปแบบการศึกษาระบบทวิภาคี ใช้ระบบทวิภาค โดยกำหนด ให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ รวมการวัดและประเมินผล หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์

2.2 หากไม่เป็นไปตามข้อ 2.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นให้ชัดเจน ประกอบด้วยการแบ่งภาคเรียน ระยะเวลาการศึกษาในแต่ละภาคเรียน การคิดหน่วยกิตรายวิชา รวมทั้งการเทียบเคียงหน่วยกิตของระบบดังกล่าว รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือการฝึกอาชีพ หรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ หรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การคิดหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมระหว่าง 100 - 110 หน่วยกิต การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีวิธีการคิดหน่วยกิตของรายวิชา ดังนี้

3.1 รายวิชาทฤษฎีที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 18 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการทดลองหรือฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.3 รายวิชาปฏิบัติที่ใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติในโรงฝึกงานหรือภาคสนาม 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวม เวลาการวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนมีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.5 การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.6 การทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 54 ชั่วโมงต่อภาคเรียนรวมเวลา การวัดผล มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.7 กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับ ระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคเรียนปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด

ทั้งนี้ การคิดหน่วยกิตให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567 แบ่งเป็น 3 หมวดวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

4.1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต

4.1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร

4.1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา

4.1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต

การจัดวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถทำได้ในลักษณะเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณา การให้ครอบคลุมกลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา กลุ่มสมรรถนะ ทางสังคมและการดำรงชีวิต ในสัดส่วนที่เหมาะสมตามกลุ่มอาชีพและสาขาวิชา

4.2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 70 หน่วยกิต

4.2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

4.2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

1) การจัดการอาชีวศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ กำหนดให้ มีการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อสร้างความมั่นใจและเจตคติที่ดี ในการทำงาน และการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียนปกติ

2) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี กำหนดให้ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ แทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

3) กำหนดให้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ เพื่อเป็นการบูรณาการความรู้ และประสบการณ์ที่ได้เรียนรู้ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในลักษณะงานบุคคลหรืองานกลุ่มที่ สอดคล้องกับงานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 216 ชั่วโมง จำนวน 4 หน่วยกิต

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ โดยในการกำหนดให้เป็นสาขาวิชาใด ต้องมีจำนวน หน่วยกิตของกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า 35 หน่วยกิต

4.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

4.4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมงทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตรนี้ไม่นับหน่วยกิต

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

5.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทุกภาคเรียน หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมง ต่อภาคเรียน

5.2 ผู้เรียนที่อยู่ในช่วงฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรในสถานประกอบการ

5.3 การประเมินผลกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

6. การจัดการเรียน

การจัดการเรียนเป็นการกำหนดรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา โดยจัดอัตราส่วนการเรียนรู้ภาคทฤษฎีต่อภาคปฏิบัติในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ประมาณ 20: 80 และพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

6.1 ให้จัดการเรียนในภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคเรียนปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนภาคปกติแต่ไม่เต็มเวลาหรือภาคเรียนฤดูร้อน

6.2 จัดรายวิชาในแต่ละภาคเรียน คำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้รายปีที่กำหนดไว้ในหลักสูตร รายวิชาที่ต้องเรียนตามลำดับก่อนและหลัง ความง่ายและยาก ความต่อเนื่องและความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันของรายวิชา รวมทั้งรายวิชาที่สามารถบูรณาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของงาน โครงการและหรือชิ้นงานในแต่ละภาคเรียน

6.3 จัดรายวิชาให้ครบถ้วนทุกหมวดวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

6.4 จัดรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากประเภทวิชาและสาขาวิชาในระดับเดียวกัน

6.5 ในภาคเรียนที่ผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการให้จัดรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ตรงกับลักษณะงานของสถานประกอบการ ร่วมฝึกได้

6.6 การฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการ ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษากำหนดรายวิชาที่ตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อนำไปเรียนหรือฝึกในภาคเรียนที่ฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ตามเงื่อนไขดังนี้

1) การนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อฝึกอาชีพหรือฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่าโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา แต่ละสาขาวิชานั้น ๆ

2) การพัฒนารายวิชาสมรรถนะวิชาชีพตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อไป ฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.4 และกำหนดรหัสวิชาตาม เงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3) การพัฒนารายวิชาสมรรถนะวิชาชีพตรงกับลักษณะงาน ของสถานประกอบการ เพื่อไป ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ให้นับจำนวนชั่วโมง ตามหลักเกณฑ์ข้อ 3.5 และกำหนดรหัสวิชาตาม เงื่อนไขที่ระบุไว้ในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

6.7 จัดรายวิชาโครงการ จำนวน 4 หน่วยกิต (12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 216 ชั่วโมงต่อภาคเรียน) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ โดยกำหนดสัดส่วน ดังนี้

1) การจัดทำโครงการสมรรถนะวิชาชีพ ให้นักเรียน เรียนในชั้นเรียน จำนวน 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 72 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

2) ให้เรียนรู้ด้วยตนเอง จำนวน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ 144 ชั่วโมงต่อภาคเรียน

3) หากจัดให้เรียนรายวิชาโครงการ 2 หน่วยกิต คือ โครงการ 1 และโครงการ 2 ให้สถาบัน การอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ที่เทียบเคียงกับเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น

6.8 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 36 ชั่วโมงต่อภาคเรียนทุกภาคเรียน

6.9 การจัดการเรียนของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งนี้ หากสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นในการจัดหน่วยกิตและเวลา ในการจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคเรียนที่แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น อาจทำได้แต่ต้องไม่กระทบต่อ มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา โดยให้คำนึงถึงความสมดุลของจำนวนหน่วยกิตและชั่วโมงรวมตามแผนการเรียน ของสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

7. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา สามารถนำรายวิชาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ไปกำหนดรายละเอียดการฝึกอาชีพร่วมกับสถานประกอบการ โดยจัดทำแผนการฝึกอาชีพ การวัด และประเมินผลในแต่ละรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อนำไปใช้ในการฝึกอาชีพ การวัดและประเมินผล เป็นรายวิชา ทั้งนี้ กำหนดให้ใช้การฝึกอาชีพแทนการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ โดยให้เป็นไป ตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

หากรายวิชาในหมวดสมรรถนะวิชาชีพไม่สอดคล้องกับลักษณะงานของสถานประกอบการ สามารถ พัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ และรายงานให้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

8. การเข้าเรียน

- 8.1 ผู้เรียนต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
- 8.2 ผู้ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าให้อยู่ในสถานะผู้เข้าเรียน

9. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลการเรียนเน้นการประเมินผลตามสภาพจริงและเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

10. การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

10.1 ใ้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในทุกหมวดวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา กลุ่มอาชีพ และสาขาวิชาและตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

10.2 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

10.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่ยึดโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพขององค์กรรับรองในประเทศหรือสากล

10.4 ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด และ "ผ่าน" ทุกภาคเรียน

10.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

11. การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร

11.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขที่หลักสูตรกำหนด โดยต้องพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการ องค์กรวิชาชีพ ภาควิชาที่เกี่ยวข้อง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

11.2 การพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมต้องสอดคล้องกับจุดประสงค์สาขาวิชาหรือมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของสาขาวิชา โดยสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้

1) หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสมรรถนะ เพื่อเลือกเรียนนอกเหนือจากรายวิชาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับได้ โดยสามารถพัฒนาเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการ ผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระ โดยพิจารณาจากมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มวิชานั้น ๆ เพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ของหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

2) หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะได้ ตามความต้องการของสถานประกอบการหรือยุทธศาสตร์ของภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

11.3 การกำหนดรหัสวิชา จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงเรียนให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

12. การปรับปรุงแก้ไข พัฒนารายวิชา และการอนุมัติหลักสูตร

12.1 สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาสามารถพัฒนาหรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามเงื่อนไขของหลักสูตร โดยต้องรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ

12.2 ให้สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาจัดให้มีการประเมินและรายงานผลการใช้หลักสูตร ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรหรือการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องหรืออย่างน้อยทุก 5 ปี

12.3 การอนุมัติหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

12.4 การประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

13. การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

การประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษา กำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เปิดสอน โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

13.1 หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ

13.2 ครู ทรัพยากรและการสนับสนุน

13.3 วิธีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

13.4 ผู้สำเร็จการศึกษา

ในกรณีสถาบันการอาชีวศึกษาและสถานศึกษาใดจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามข้างต้น หรือจัดให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างไม่มีคุณภาพ สถานศึกษาต้องรับผิดชอบในผลแห่งความเสียหายที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตามพระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539 และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

การกำหนดรหัสวิชาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

1	2	3	4	5	-	6	7	8	9	ชื่อวิชา	ท-ป-น
										ลำดับที่วิชา 01-99	
										สาขาวิชา/วิชาเรียนร่วม	กลุ่มสมรรถนะ/กลุ่มวิชา
										หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	11 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาไทย) 12 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ) 13 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (วิทยาศาสตร์) 14 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (คณิตศาสตร์) 15 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สังคมศึกษา) 16 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (สุขศึกษาและพลศึกษา) 20 กลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร
										หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมหลักสูตร)
										หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน (วิชาเรียนร่วมประเภทวิชา)
										หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	10 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 20 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ
										(-) รายวิชาพัฒนาโดยส่วนกลาง (*) รายวิชาพัฒนาโดยสถานศึกษา	
										สาขาวิชา	
										00 วิชาเรียนร่วม	
										ประเภทวิชา 01 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม 02 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ 04 ประเภทวิชาคหกรรม 07 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 13 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม 14 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ 15 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมอาหาร 16 ประเภทวิชาศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 17 ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง 18 ประเภทวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ 19 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ 20 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง	
										ระดับหลักสูตร	
										2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	ปวช.

ตารางเปรียบเทียบสาขาวิชาและสาขางาน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562			ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567		
	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน		กลุ่มอาชีพ	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	20101	ช่างยนต์	ยานยนต์ เครื่องกลอุตสาหกรรม เครื่องกลเรือ ตัวถังและสีรถยนต์ จักรยานยนต์และเครื่องยนต์เล็กอเนกประสงค์	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20101	ช่างยนต์
				อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20144	ตัวถังและสีรถยนต์
	20102	ช่างกลโรงงาน	เครื่องมือกล แม่พิมพ์โลหะ แม่พิมพ์พลาสติก ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	20102	ช่างกลโรงงาน
	20103	ช่างเชื่อมโลหะ	ผลิตภัณฑ์ โครงสร้าง อุตสาหกรรมต่อตั้งถังดัดโดยสาร	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	20103	ช่างเชื่อมโลหะ
	20104	ช่างไฟฟ้ากำลัง	ไฟฟ้ากำลัง	อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	20104	ช่างไฟฟ้า
	20105	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	อิเล็กทรอนิกส์	อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	20105	อิเล็กทรอนิกส์
	20106	ช่างก่อสร้าง	ก่อสร้าง	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	20106	ช่างก่อสร้าง
	20107	ช่างเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	20107	เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
	20108	สถาปัตยกรรม	สถาปัตยกรรม	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	20108	สถาปัตยกรรม
	20109	สำรวจ	สำรวจ	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	20109	เทคนิควิศวกรรมสำรวจ
	20110	ช่างเขียนแบบเครื่องกล	เขียนแบบเครื่องกล	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	20110	ช่างเขียนแบบเครื่องกล
	20111	ช่างซ่อมบำรุง	ซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	20111	ช่างซ่อมบำรุง
	20112	ช่างพิมพ์	ช่างพิมพ์	อุตสาหกรรม	การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	20112	การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
	20116	เทคนิคแวนตาและเลนส์	เทคนิคแวนตาและเลนส์				
	20117	ช่างต่อเรือ	ต่อเรือโลหะ ต่อเรือไม้และไฟเบอร์กลาส นาวาสถาปัตยกรรม ซ่อมบำรุงเรือ	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	20117	ช่างต่อเรือ
	20119	ช่างโทรคมนาคม	โทรคมนาคม	อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	20119	การสื่อสารโทรคมนาคม
	20120	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม	เครื่องมือวัดและควบคุม	อุตสาหกรรม	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	20120	ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม

ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562			ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567		
	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน		กลุ่มอาชีพ	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา
	20121	โยธา	โยธา	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	20121	โยธา
	20122	อุตสาหกรรมยาง	อุตสาหกรรมยาง	อุตสาหกรรม	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	20122	อุตสาหกรรมยาง
	20127	เมคคาทรอนิกส์	เมคคาทรอนิกส์	อุตสาหกรรม	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	20127	เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	20128	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	เทคนิคคอมพิวเตอร์	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	21909	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
	20129	เทคโนโลยีฟอกหนัง	เทคโนโลยีฟอกหนัง				
	20134	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	เครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	อุตสาหกรรม	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	20134	ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
	20135	ช่างซ่อมบำรุงเรือ	ซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20135	ช่างซ่อมบำรุงเรือ
	20137	เครื่องกลเกษตร	เครื่องกลเกษตร	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20137	ช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร
	20143	ยานยนต์ไฟฟ้า (เพิ่มเติม พ.ศ. 2566)	ยานยนต์ไฟฟ้า	อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20143	ยานยนต์ไฟฟ้า
				อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรมการผลิต	20145	ผลิตเครื่องมือแพทย์
พาณิชยกรรม	20201	การบัญชี	การบัญชี	บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	20201	การบัญชี
	20202	การตลาด	การตลาด	บริหารธุรกิจ	การตลาด	20202	การตลาด
	20203	การเลขานุการ	การเลขานุการ	บริหารธุรกิจ	การจัดการ	20203	การเลขานุการ
	20204	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	21910	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
	20209	ธุรกิจสถานพยาบาล	ธุรกิจสถานพยาบาล	อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	บริการและเสริมสร้างสุขภาพ	21302	การจัดการงานบริการสถานพยาบาล
	20210	การประชาสัมพันธ์	ดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์				
	20211	ธุรกิจค้าปลีก	ธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่ ธุรกิจอาหารและบริการ	บริหารธุรกิจ	การตลาด	20211	ธุรกิจค้าปลีก
	20212	ภาษาต่างประเทศ	ภาษาต่างประเทศ	บริหารธุรกิจ	การจัดการ	20212	ภาษาต่างประเทศธุรกิจบริการ
	20214	โลจิสติกส์	โลจิสติกส์	อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	21401	โลจิสติกส์
	20216	การจัดการสำนักงาน	การจัดการสำนักงาน	บริหารธุรกิจ	การจัดการ	20216	การจัดการสำนักงานดิจิทัล
	20219	การจัดการด้านความปลอดภัย	รักษาความปลอดภัย ธุรกิจรักษาความปลอดภัย				
	20220	ธุรกิจการกีฬา	ธุรกิจการกีฬา	อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	บริการและเสริมสร้างสุขภาพ	21303	ธุรกิจการกีฬา
				บริหารธุรกิจ	การจัดการ	20222	ธุรกิจงานบริการยานยนต์

ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562			ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567		
	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน		กลุ่มอาชีพ	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา
ศิลปกรรม	20301	จิตรศิลป์	จิตรศิลป์	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21601	จิตรศิลป์
	20302	การออกแบบ	การออกแบบ	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21602	การออกแบบ
	20303	ศิลปหัตถกรรม	ศิลปหัตถกรรม				
	20304	ศิลปกรรมเซรามิก	ศิลปกรรมเซรามิก	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	หัตถศิลป์	21604	ศิลปกรรมเซรามิก
	20305	ศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ	ศิลปหัตถกรรมรูปพรรณเครื่องถมและเครื่องประดับ	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	อัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า	21605	งานเครื่องถมและเครื่องประดับ
	20306	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21606	การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
	20307	เทคโนโลยีศิลปกรรม	เทคโนโลยีศิลปกรรม	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21607	เทคโนโลยีศิลปกรรม
	20308	คอมพิวเตอร์กราฟิก	คอมพิวเตอร์กราฟิก	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21608	ดิจิทัลกราฟิก
	20309	อุตสาหกรรมเครื่องหนัง	อุตสาหกรรมเครื่องหนัง	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	เครื่องหนัง	21609	อุตสาหกรรมเครื่องหนัง
	20310	เครื่องประดับอัญมณี	เครื่องประดับอัญมณี การเจียระไนอัญมณี ตกแต่งประกอบตัวเรือนเครื่องประดับ ประดับอัญมณี	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	อัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า	21610	เครื่องประดับอัญมณี
	20315	ช่างทองหลวง	ช่างทองหลวง ทองคำรูปพรรณ	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	อัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า	21615	ช่างทองหลวง
	20318	การพิมพ์สกรีน	การพิมพ์สกรีน				
	20319	ออกแบบนิเทศศิลป์	ออกแบบนิเทศศิลป์	ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21619	ออกแบบนิเทศศิลป์
คหกรรม	20401	แฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่นดีไซน์ เสื้อผ้าแฟชั่น อุตสาหกรรมเสื้อผ้า ธุรกิจแฟชั่น	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	แฟชั่น	21804	แฟชั่นและสิ่งทอ
	20404	อาหารและโภชนาการ	อาหารและโภชนาการ การแปรรูปอาหาร ธุรกิจอาหาร	อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	21504	อาหารและโภชนาการ
	20406	คหกรรมศาสตร์	ธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์ เด็กปฐมวัย คหกรรมเพื่อการโรงแรม	คหกรรม	การประดิษฐ์	20406	คหกรรมศาสตร์
	20407	ธุรกิจเสริมสวย	ธุรกิจเสริมสวย	อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	เสริมสวยและความงาม	21305	ธุรกิจเสริมสวย
	20408	ธุรกิจคหกรรม	ธุรกิจคหกรรม	คหกรรม	การประดิษฐ์	20408	ธุรกิจคหกรรม

ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562			ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567		
	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน		กลุ่มอาชีพ	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา
เกษตรกรรม	20501	เกษตรศาสตร์	การเกษตร	เกษตรกรรมและประมง	เกษตรผสมผสาน	21701	เกษตรศาสตร์
			การผลิตพืช				
			การผลิตสัตว์				
			ช่างเกษตร				
			ธุรกิจเกษตร				
			อุตสาหกรรมเกษตร				
			การจัดการเกษตรอาหารปลอดภัย				
			ผลิตสัตว์น้ำ	เกษตรกรรมและประมง	ประมง	21715	ประมง
			บริหารสัตว์				
ประมง				เกษตรกรรมและประมง	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	21709	นวัตกรรมเกษตร
	20601	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เกษตรกรรมและประมง	ประมง	21715	ประมง
	20602	แปรรูปสัตว์น้ำ	แปรรูปสัตว์น้ำ	เกษตรกรรมและประมง	ประมง	21715	ประมง
			อุตสาหกรรมสัตว์น้ำ				
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	20701	การโรงแรม	การโรงแรม	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	20701	การโรงแรม
	20702	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	20702	การท่องเที่ยว
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	20801	เทคโนโลยีสิ่งทอ	เทคโนโลยีสิ่งทอ	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	21801	เทคโนโลยีสิ่งทอ
	20802	เคมีสิ่งทอ	เคมีสิ่งทอ	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	21802	เคมีสิ่งทอ
	20803	เทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม	เทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม	อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	21803	เทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม

ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562			ประเภทวิชา	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567		
	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา	สาขางาน		กลุ่มอาชีพ	รหัสสาขาวิชา	สาขาวิชา
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20901	เทคโนโลยีสารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศ การโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เว็บ และอุปกรณ์เคลื่อนที่ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ระบบสมองกลฝังตัวและไอโอที คอมพิวเตอร์กราฟิก เกม และแอนิเมชัน	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	21901	เทคโนโลยีสารสนเทศ
	20903	คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์	อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	21903	คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
				อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	21906	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
				อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	21907	เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	21001	อุตสาหกรรมบันเทิง	อุตสาหกรรมบันเทิง	อุตสาหกรรมบันเทิง	อุตสาหกรรมบันเทิง	22001	อุตสาหกรรมแสงและเสียง
	21002	การดนตรี	การดนตรี ดนตรีประกอบสื่อและการแสดง	อุตสาหกรรมบันเทิง	ดนตรี	22002	อุตสาหกรรมดนตรี
	21003	การสร้างเครื่องดนตรีไทย	การสร้างเครื่องดนตรีไทย				

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567
หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง **ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต**

1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาไทย อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	0-2-1
20000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ Thai for Careers	0-2-1
20000-1103	ภาษาไทยธุรกิจ Thai for Business	0-2-1
20000-1104	การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล Thai Language in the Digital Era	0-2-1
20000-1105	การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ Creative Thai	0-2-1
20000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	0-2-1
20000-1202	ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ Integrated Career in English for Project Work	0-2-1
20000-1203	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ Listening and Speaking English	0-2-1
20000-1204	ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ English for the Workplace	0-2-1
20000-1205	ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต English for the Internet	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1206	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม English for Industrial Trades	0-2-1
20000-1207	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ English for Automobile Technician	0-2-1
20000-1208	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน English for Mechanic Machine	0-2-1
20000-1209	ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ English for Electrician and Electronic Technician	0-2-1
20000-1210	ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย English for Thai Kitchen Operations	0-2-1
20000-1211	ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง English for Fishery	0-2-1
20000-1212	ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม English for Hotel	0-2-1
20000-1213	ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ English for Secretarial	0-2-1
20000-1214	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ English for Textile Industry	0-2-1
20000-1215	ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม English for Home Economics	0-2-1
20000-1216	ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม English for Arts	0-2-1
20000-1217	ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว English for Tourism	0-2-1
20000-1218	ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร English for Agriculture	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1219	ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ English for Business	0-2-1
20000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี English for Entertainment and Music	0-2-1
20000-1221	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน English for Career Preparation	0-2-1
20000-1222	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1223	สนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ Chinese Conversation for Work	0-2-1
20000-1224	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม Chinese Communication for Industrial Career	0-2-1
20000-1225	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ Chinese Communication in Business	0-2-1
20000-1226	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ Chinese Communication for Tour Guide	0-2-1
20000-1227	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Japanese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1228	สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ Japanese Conversation for Work	0-2-1
20000-1229	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Korean Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1230	สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ Korean Conversation for Work	0-2-1
20000-1231	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Vietnamese Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1232	สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ Vietnamese Conversation for Work	0-2-1
20000-1233	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Indonesian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1234	สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ Indonesian Conversation for Work	0-2-1
20000-1235	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Malaysian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1236	สนทนาภาษามลายูเพื่องานอาชีพ Bahasa Malaysia Conversation for Work	0-2-1
20000-1237	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Burmese Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1238	สนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ Burmese Conversation for Work	0-2-1
20000-1239	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Khmer Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1240	สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ Khmer Conversation for Work	0-2-1
20000-1241	ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Laotian Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1242	สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ Laotian Conversation for Work	0-2-1
20000-1243	ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Filipino Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1244	สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ Filipino Conversation for Work	0-2-1
20000-1245	ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Russian Communication in Daily Life	0-2-1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1246	สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ Russian Conversation for Work	0-2-1
20000-1247	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน German Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1248	สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ German Conversation for Work	0-2-1
20000-1249	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน French Communication in Daily Life	0-2-1
20000-1250	สนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ French Conversation for Work	0-2-1
20000*1101 ถึง 20000*1199 และ 20000*1201 ถึง 20000*1299	รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค	*-*-*

1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา และรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1301	วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Science for Careers	1-2-2
20000-1302	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม Science for Industrial Careers	1-2-2
20000-1303	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ Science for Business and Service Careers	1-2-2
20000-1304	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์ Science for Arts and Creative Arts Careers	1-2-2
20000-1305	วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม Science for Agricultural Careers	1-2-2
20000-1401	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ Basic Mathematics for Careers	2-0-2
20000-1402	คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Mathematics	2-0-2
20000-1403	คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ Mathematics for Electrical and Electronics	2-0-2
20000-1404	คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ Mathematics for Business and Services	2-0-2
20000-1405	คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ Mathematics for Design	2-0-2
20000-1406	สถิติการทดลอง Experimental Statistics	2-0-2
20000-1407	คณิตศาสตร์เกษตรกรรม Agricultural Mathematics	2-0-2
20000*1301 ถึง 20000*1399 และ 20000*1401 ถึง 20000*1499 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

ให้เรียนรายวิชา 20000-1501 และรายวิชา 20000-1502 แล้วให้เลือกเรียนรายวิชาสังคมศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา หรือ รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา อย่างน้อย 1 รายวิชา ที่สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มอาชีพที่เรียนจนครบหน่วยกิตที่กำหนด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ท-ป-น
20000-1501	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม Civil Duties and Morals	2-0-2
20000-1502	ประวัติศาสตร์ชาติไทย Thai History	0-2-1
20000-1503	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2-0-2
20000-1504	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	1-0-1
20000-1601	ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ Life Skills for Health	2-0-2
20000-1602	เพศวิถีศึกษา Sexuality Education	1-0-1
20000-1603	พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ Physical Education for Health Development	0-2-1
20000*1501 ถึง 20000*1599 และ 20000*1601 ถึง 20000*1699 รายวิชาที่ สถาบันการอาชีวศึกษาหรือสถานศึกษาพัฒนา เพิ่มเติมตามความ ต้องการของสถานประกอบการหรือตามยุทธศาสตร์ของภูมิภาค		*-*-*

คำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร (ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต)

20000-1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทย ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล และกาลเทศะ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
2. สื่อสารด้วยการฟัง การดู การอ่าน และการพูดภาษาไทยตามหลักการ
3. นำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารข้อมูลตามรูปแบบที่เหมาะสมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารในการฟัง การดู การพูด การอ่าน การเขียนและนำเสนอข้อมูลด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน การประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ และสถานการณ์

20000-1102 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
Thai for Careers

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณในอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. สามารถสื่อสารภาษาไทยเพื่ออาชีพตามหลักการ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาไทยเพื่ออาชีพพัฒนาตนเองและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่ออาชีพ
2. สื่อสารภาษาไทยด้วยการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนในงานอาชีพ
3. อ่านและเขียนสรุปเอกสารภาษาไทยในงานอาชีพ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยในการสื่อสารข้อมูลตามสถานการณ์ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงาน ฟังและดูสารในงานอาชีพจากสื่อบุคคล สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์ หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ นำเสนอผลงาน สาธิตขั้นตอนการปฏิบัติงานหรือกระบวนการผลิตชิ้นงาน สัมภาษณ์งาน เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1103 ภาษาไทยธุรกิจ
Thai for Business

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟังคำสั่ง ข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน อ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นำเสนอสื่อสารภาษาไทยธุรกิจได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยในงานธุรกิจ
2. สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในงานธุรกิจถูกต้องตามหลักการ
3. เจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางภาษาไทยไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ประเมินค่าการใช้ภาษาไทยธุรกิจ
2. จัดทำบันทึกจากการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำการปฏิบัติงานในงานธุรกิจ
3. แปลความจากการฟัง ดู และอ่านสารในงานธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอในงานธุรกิจ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาไทยธุรกิจไปใช้พัฒนาตนเองและงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยในการฟังคำสั่งหรือข้อแนะนำในการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ ประเมินค่า จัดทำบันทึก เอกสาร แปลความจากการฟังและดูสารในงานธุรกิจจากสื่อต่าง ๆ การอ่านคู่มือการปฏิบัติงาน คู่มือการใช้อุปกรณ์หรือรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ การนำเสนอ การพูดติดต่อธุรกิจ การสัมภาษณ์งาน การเขียนเพื่อติดต่อธุรกิจ การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน การเขียนโครงการ การเขียนแผนธุรกิจ และการเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานธุรกิจ

20000-1104 การใช้ภาษาไทยในยุคดิจิทัล
Thai Language in the Digital Era

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนอข้อมูลและพัฒนาการใช้ภาษาไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจในยุคดิจิทัล
2. สามารถใช้ภาษาเพื่อการติดต่อกิจธุระและธุรกิจตามหลักการ
3. เจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยสำหรับการทำงานในยุคดิจิทัล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจ
2. สืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
3. สื่อสารภาษาไทยในการติดต่อกิจธุระและธุรกิจผ่านสื่อต่าง ๆ
4. นำเสนอข้อมูลในการติดต่อกิจธุระและธุรกิจผ่านสื่อต่าง ๆ
5. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยและการทำงานในยุคดิจิทัล

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาเพื่อติดต่อกิจธุระและธุรกิจในยุคดิจิทัล การใช้ภาษาในสื่อต่าง ๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อออนไลน์ การสืบค้นและอ้างอิงข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การนำเสนอข้อมูลในการติดต่อธุรกิจและกิจธุระ การนำเสนอข้อมูล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาไทยและการทำงานในยุคดิจิทัล

20000-1105 การใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
Creative Thai

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พูดและเขียน นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร
2. สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี เห็นคุณค่าความสำคัญของภาษาไทย มีความภาคภูมิใจรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย และมีจรรยาบรรณในการใช้ภาษาไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาไทยในการพูดและเขียนในงานอาชีพอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์
2. เรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหารภาษาไทยเพื่อสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ตามหลักการ
3. จัดทำสรุปและบทบรรยายเพื่อการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ในงานอาชีพ
4. จัดทำเอกสารเพื่อนำเสนอผลงานภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในวาระและโอกาสต่าง ๆ ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ การเรียบเรียงถ้อยคำ สำนวน โวหาร ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ในการจัดทำเอกสารสรุป และบทบรรยายจากการพูดเล่าเรื่อง การพูดอธิบายความ การพูดบรรยายความ การพูดโน้มน้าวใจ การพูดโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผลงาน การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบรรยาย การเขียนแสดงความคิดเห็นและแสดงความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ การเขียนคำคม และคำขวัญเพื่อการโฆษณาประชาสัมพันธ์ในงานอาชีพ

20000-1201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา สอดคล้อง เหมาะสมกับมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์รายวิชาเพื่อให้

1. เข้าใจ คำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
2. สามารถใช้ทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน และหลักการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามหลักภาษา
2. ฟัง ดู พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทักษะภาษาอังกฤษจากการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการแนะนำตนเอง การประกอบกิจวัตรประจำวัน ลักษณะนิสัย สภาพดินฟ้าอากาศ การสอบถาม และให้ข้อมูล ที่ตั้งและทิศทาง บอกลักษณะของบุคคล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเหมาะสมกับสถานการณ์ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

20000-1202 ภาษาอังกฤษโครงการบูรณาการวิชาชีพ
Integrated Career in English for Project Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพตามหลักวิชาได้ถูกต้องเหมาะสม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษ
2. มีทักษะภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน และหลักการที่ใช้สำหรับการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักภาษา
2. สืบค้นและวางแผนเพื่อจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ
3. เขียนและนำเสนอโครงการบูรณาการวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ โดยการ ใช้ภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ ตามรูปแบบ ขั้นตอน องค์ประกอบ ของการจัดทำโครงการ และนำเสนอโครงการบูรณาการวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น ข้อมูลเพื่อสนับสนุนในการจัดทำโครงการบูรณาการวิชาชีพ

20000-1203 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ
Listening and Speaking English

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ฟัง และพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ
2. สามารถฟัง พูด ได้ตอบภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานและชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง และพูด
4. สามารถประยุกต์ใช้ทักษะฟัง พูด ภาษาอังกฤษในการสนทนาในการทำงานและชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ หลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ที่ใช้ในการสนทนาในการทำงานและชีวิตประจำวัน
2. ฟัง พูด ได้ตอบภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในการทำงานและชีวิตประจำวันตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ตามหลักการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สนทนา ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษา (Verbal and Non-Verbal Languages) เรียบเรียง และออกแบบภาษาอังกฤษที่ได้จากการฟัง โดยสามารถพูดออกเสียงคำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง และการพูดภาษาอังกฤษ

20000-1204 ภาษาอังกฤษสถานประกอบการ
English for the Workplace

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ประโยคและสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
2. ใช้ภาษาอังกฤษการพูด การอ่านคู่มือ กฎระเบียบ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ และคำเตือน อภิปรายให้ข้อมูล สนทนาโต้ตอบ การเขียนสรุปงาน
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ การอ่านคู่มือ กฎระเบียบ (Rule and Regulation) ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ และคำเตือน (Sign and Symbol) ที่พบในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสถานประกอบการ

20000-1205 ภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต
English for the Internet

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการใช้งานอินเทอร์เน็ตหรือสืบค้นข้อมูลและความรู้ในวิชาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้คำศัพท์ คำสำคัญในการสืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต
3. ฟัง อ่านคำสั่ง สรุป นำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น จัดกลุ่ม แยกแยะ และเลือกใช้สื่อที่พบบนอินเทอร์เน็ต
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการใช้งานอินเทอร์เน็ต โดยใช้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างภาษาที่พบบ่อยบนโลกอินเทอร์เน็ต ฟัง อ่านคำสั่งและ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ปรากฏบนหน้าจอ อ่าน สรุปนำเสนอข้อมูลที่สืบค้น ข้อมูลเกี่ยวกับวิชาชีพหรือความสนใจโดยใช้คำสำคัญ (Keyword) เขียนข้อความรูปแบบต่าง ๆ ผ่านการใช้ (Application) ต่าง ๆ บนอินเทอร์เน็ต และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอินเทอร์เน็ต

20000-1206 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
English for Industrial Trades

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรมตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนงานช่างอุตสาหกรรม
3. เขียนสรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานเพื่องานช่างอุตสาหกรรม
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการอ่านคู่มือ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องหมาย สัญลักษณ์ ประกาศ คำเตือนเพื่อความปลอดภัยในสถานที่ปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน รายงานการปฏิบัติงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างอุตสาหกรรม

20000-1207 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
English for Automobile Technician

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างยนต์ ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างยนต์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างยนต์ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชีววัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างยนต์
3. เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานเพื่องานช่างยนต์
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานช่างยนต์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในการบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) คู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้ามทางเพื่อความปลอดภัย (Work Safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work Instruction) ที่พบในสถานประกอบการด้านยานยนต์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเพื่องานช่างยนต์

20000-1208 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
English for Mechanic Machine

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างกลโรงงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงานตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชีววัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างกลโรงงาน
3. เขียนบันทึก สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน เขียนรายงานการปฏิบัติงานช่างกลโรงงาน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเขียนบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) คู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย (Work safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work instruction) ที่พบในสถานประกอบการด้านเครื่องกล ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างกลโรงงาน

20000-1209 ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
English for Electrician and Electronic Technician

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือ ชีววัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กฎ ระเบียบ คำเตือน และข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย ข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในงานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษในการเขียนบันทึก (Memorandum) รายงานการปฏิบัติงาน (Job Report) อ่านคู่มือ (Manual) กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติ (Rule and Regulation) คำเตือนและข้อห้ามเพื่อความปลอดภัย (Work safety) และขั้นตอนการปฏิบัติงาน (Work instruction) ที่พบในสถานประกอบการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานช่างไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

20000-1210 ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
English for Thai Kitchen Operations

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานครัวอาหารไทยได้ถูกต้อง เหมาะสม โดยแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานครัวอาหารไทย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย
2. อ่านชื่อวัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ประเภทต่าง ๆ ในงานครัวอาหารไทย
3. ใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน และเขียนกรรมวิธีการปรุง การจัดเสิร์ฟ คุณลักษณะ รสชาติอาหารไทย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย โดยแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์และความภูมิใจในความเป็นไทย

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ อ่านชื่อวัตถุดิบ เครื่องปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ อ่านและเขียนกรรมวิธีการปรุง การจัดเสิร์ฟ คุณลักษณะ รสชาติอาหารไทย และบูรณาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานครัวอาหารไทย

20000-1211 ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
English for Fishery

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานประมงได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมง
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานประมง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา
2. อ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่องานประมง สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ
3. อภิปราย วางแผน และสาธิตโดยประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมงตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษ การใช้ศัพท์เทคนิคพื้นฐาน ฟัง พูด เขียน เรียงราว เพื่องานประมง การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่องานประมง สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานประมง การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสาธิต การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ เทคโนโลยีการประมง การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานประมง

20000-1212 ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
English for Hotel

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 4222 อาชีพ พนักงานบริการส่วนหน้าของโรงแรม ระดับ 1
2. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5123 อาชีพ พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ 2
3. มาตรฐาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ รหัส 5121 อาชีพ แม่บ้านในโรงแรม ระดับ 3
4. มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานโรงแรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ และสำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรมในงานบริการและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการพูดต้อนรับลูกค้า การสำรองห้องพัก การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การติดต่อทางโทรศัพท์ การรับมือข้อร้องเรียน การให้คำแนะนำการกรอกแบบฟอร์มแก่ลูกค้า
3. ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่องานโรงแรมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับงานโรงแรมแผนกต่างๆ เช่นงานส่วนหน้า (Front Office) งานแม่บ้าน (Housekeeping) งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage) ในการต้อนรับลูกค้า การให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องพัก การสำรองห้องพัก การให้ข้อมูล การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การติดต่อทางโทรศัพท์ การรับมือข้อร้องเรียน การให้คำแนะนำ การกรอกแบบฟอร์มแก่ลูกค้า ตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม

20000-1213 ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
English for Secretarial

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการปฏิบัติงานเลขานุการได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ที่หลากหลาย และมีจรรยาบรรณในการทำงานของเลขานุการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
2. มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษงานเลขานุการ
3. มีเจตคติ และ กิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
4. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน หลักการและโครงสร้างภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
2. เขียนบันทึกข้อความ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ ฟัง ดู และอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากสื่อต่าง ๆ การพูดสอบถาม ให้ข้อมูลใช้ทักษะในการวิเคราะห์และสังเคราะห์บริบทภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ
3. อ่านสัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิตาราง การปฏิบัติตามคำแนะนำ คู่มือเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในสำนักงาน ได้แก่ บันทึกข้อความ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ จับใจความสำคัญจากสื่อประเภทต่าง ๆ การสอบถามและให้ข้อมูล สัญลักษณ์ กราฟ แผนภูมิตาราง การปฏิบัติตามคำแนะนำ คู่มือเกี่ยวกับอุปกรณ์สำนักงาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเลขานุการ

20000-1214 ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
English for Textile Industry

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ได้ถูกต้อง เหมาะสม ตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้างประโยค สำนวนภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนนำเสนอ สานิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบ การผลิต การวางแผนการตลาดเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ ในการวิเคราะห์ นำเสนอ สานิต อธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน กระบวนการออกแบบ (Design Process) กระบวนการผลิต (Production Process) การวางแผนทางการตลาด (Fashion Marketing) ในงานอุตสาหกรรมสิ่งทอ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมสิ่งทอ

20000-1215 ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
English for Home Economics

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานคหกรรม ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
3. มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน สาธิต อธิบาย สนทนาเกี่ยวกับงานคหกรรมตามหลักวิชา
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมตามสถานการณ์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม ในการวิเคราะห์ นำเสนอ สาธิตวิธีทำอธิบาย เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ อาหาร ตัดเย็บ งานใบตอง งานดอกไม้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรม

20000-1216 ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
English for Arts

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานศิลปกรรมได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานศิลปกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา
2. ใช้ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ นำเสนอ สาธิต อธิบาย การใช้คำศัพท์เทคนิคพื้นฐาน การให้ข้อมูลพื้นฐาน การนำเสนอผลงานเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานศิลปกรรมตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมในการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบท การใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรมนำเสนอ สาธิต อธิบาย การใช้คำศัพท์เทคนิคการให้ข้อมูลพื้นฐาน การนำเสนอผลงานเกี่ยวกับองค์ประกอบศิลป์ (Composition) จิตรกรรม (Painting) ประติมากรรม (Sculpture) สถาปัตยกรรม (Architecture) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษวิเคราะห์ และสังเคราะห์บริบทการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานศิลปกรรม

20000-1217 ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
English for Tourism

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานท่องเที่ยว ได้ถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์สังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
2. มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับงานท่องเที่ยว
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานท่องเที่ยว

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวนโครงสร้างและหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยวตามหลักวิชา
2. พูดภาษาอังกฤษในการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ประกาศ สัญลักษณ์ กฎระเบียบ การต้อนรับ การให้ข้อมูลท่องเที่ยว กำหนดการเดินทาง การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม
3. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์สถานการณ์และเชื่อมโยงเพื่องานท่องเที่ยวได้เหมาะสมตามหลักวิชา
4. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว สถานที่ท่องเที่ยว เทศกาล วัฒนธรรม ประเพณี ประกาศ สัญลักษณ์ กฎระเบียบ การต้อนรับ การให้ข้อมูลท่องเที่ยว กำหนดการเดินทาง การกรอกข้อมูลในแบบฟอร์ม การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม วัฒนธรรมที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานท่องเที่ยว

20000-1218 ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
English for Agriculture

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

เลือกใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานเกษตร ได้ถูกต้อง เหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานเกษตร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตรตามหลักวิชา
2. ใช้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการเกษตร การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือน และสื่อสิ่งพิมพ์ในงานเกษตร สนทนาตามสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่องานเกษตร ตามสถานการณ์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร การใช้ศัพท์เทคนิคพื้นฐานการฟัง พูด เรื่องราวเกี่ยวกับการเกษตร การอ่านคู่มือปฏิบัติงาน การใช้เครื่องมือ กฎระเบียบ ฉลาก คำเตือนและสื่อสิ่งพิมพ์ในงานเกษตร สนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ ในการปฏิบัติงานเกษตร การนำเสนอผลิตภัณฑ์ การสาธิตการใช้อุปกรณ์เครื่องมือ เทคโนโลยีการเกษตร การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานเกษตร

20000-1219 ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
English for Business

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานธุรกิจได้ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องกับบทบาทสถานการณ์และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจตามหลักวิชา
2. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการพูดนำเสนอ อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจ การกล่าวต้อนรับ การติดต่อทางโทรศัพท์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจเหมาะสมตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ ในการจัดทำ นำเสนอ อธิบาย วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทางธุรกิจ การต้อนรับ (Greeting and Welcoming) การติดต่อทางโทรศัพท์ (Telephoning) ตำแหน่งงาน (Job Position) การโต้ตอบอีเมลล์ (E-mail) การประชุม (Meeting) การรายงาน (Report) และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ

20000-1220 ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
English for Entertainment and Music

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและปฏิบัติงานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี ได้ถูกต้อง เหมาะสม กับบทบาทตามสถานการณ์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ สำนวน โครงสร้าง หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชาภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรีตามหลักวิชา
2. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์ สังเคราะห์บริบท การใช้คำศัพท์ การอ่านคู่มือ การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ การเขียนนำเสนองาน สรุปรงาน ตีความ ขยายความเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี
3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรีตามหลักวิชา
4. ประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับงานดนตรีตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและงานดนตรี จากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การอ่านบทความ คู่มือการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ พจนานุกรม บันทึกเกี่ยวกับดนตรี การเขียนสรุปความ ตีความ ขยายความ การพูด การเขียนเพื่อนำเสนอเกี่ยวกับดนตรี และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่องานอุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี

20000-1221 ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
English for Career Preparation

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน สัมผัสและสัมภาษณ์งานได้ถูกต้องตามหลักภาษา สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพสังคม และวัฒนธรรมที่หลากหลาย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจคำศัพท์ สำนวน หลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ตามหลักภาษา
2. ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์สังเคราะห์อ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย ประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์ม การสมัคร การสัมภาษณ์งานตามสถานการณ์
3. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ได้อย่างเหมาะสมตามหลักวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการสื่อสารเกี่ยวกับการอ่านประกาศรับสมัครงาน การเขียนจดหมาย ประวัติส่วนตัว การกรอกแบบฟอร์ม การสมัคร การสัมภาษณ์งานด้วยตนเองและผ่านทางระบบออนไลน์ การเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

20000-1222 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Chinese Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาจีนตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาจีน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาจีน

20000-1223 สอนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
Chinese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาจีนในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาจีน เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาจีนในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานเพื่องานอาชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่องานอาชีพ

20000-1224 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม
Chinese Communication in Industrial Career

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม อ่านประกาศคำเตือนกฎระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรม
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาจีนในงานช่างอุตสาหกรรมตามหลักการ
2. อ่านและเขียนศัพท์ ประโยค สำนวน ประกาศ คำเตือน กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน การกรอกเอกสารตามแบบฟอร์มต่าง ๆ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาจีนเฉพาะทาง คุณลักษณะเฉพาะของเครื่องมือ สัญลักษณ์ ประกาศคำเตือน กฎ ระเบียบในการปฏิบัติงาน กรอกเอกสารตามแบบฟอร์ม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานช่างอุตสาหกรรม

20000-1225 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานบริหารธุรกิจ
Chinese Communication in Business

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานธุรกิจได้ถูกต้องเหมาะสมตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนการสื่อสารในงานธุรกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจตามหลักการ
2. ใช้ภาษาจีนในการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ศัพท์ สำนวน กล่าวทักทาย ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน จดบันทึกข้อความ เขียนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่องานธุรกิจ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ ทักทาย ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน การจองห้องประชุม นัดหมายการประชุม นำเสนอภาษาจีนในที่ชุมชน จดบันทึกข้อความ เขียนเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานธุรกิจ

20000-1226 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
Chinese Communication for Tour Guide

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาจีน The Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) ระดับ 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาจีนในงานมัคคุเทศก์ แนะนำข้อมูลการเดินทางและสถานที่ท่องเที่ยว

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
2. สามารถฟัง ดู พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาจีนตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมจีน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ตามหลักการ
2. อ่านศัพท์ สำนวน ประโยค การกล่าวต้อนรับนักท่องเที่ยว แนะนำข้อมูลการเดินทาง การสำรองที่พัก ซื้อขายสินค้า แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว บริการอาหารเครื่องดื่ม
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับสนทนาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์ อ่านศัพท์ สำนวน ประโยคในการต้อนรับนักท่องเที่ยว บริการอาหารเครื่องดื่ม แนะนำข้อมูลการเดินทาง จองโรงแรมที่พัก ซื้อขายสินค้า แนะนำสถานที่ท่องเที่ยว แสดงบทบาทสมมติการเป็นมัคคุเทศก์ในสถานการณ์ที่หลากหลายที่หลากหลาย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในงานมัคคุเทศก์

20000-1227 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Japanese Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำตัว กิจวัตรประจำวัน ตัวเลข ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง บอกเวลาตามสถานการณ์ที่หลากหลาย
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาญี่ปุ่น การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1228 สนทนาภาษาญี่ปุ่นในเพื่องานอาชีพ
Japanese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

มาตรฐานวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น The Japanese Language Proficiency Test (JLPT) ระดับ N4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพตามสถานการณ์ต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ
2. ใช้ทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาญี่ปุ่นตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาญี่ปุ่นในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาญี่ปุ่นเพื่องานอาชีพ

20000-1229 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Korean Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเกาหลีตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาเกาหลี คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเกาหลีตามสถานการณ์
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเกาหลี การทักทาย กรณณนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเกาหลีตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมเกาหลี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1230 สนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ
Korean Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเกาหลีในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาเกาหลี เพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาเกาหลีในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเกาหลีในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเกาหลี และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่องานอาชีพ

20000-1231 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Vietnamese Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเวียดนามตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเวียดนาม การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน

20000-1232 สนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
Vietnamese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเวียดนามในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะสื่อสารภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนทนาภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาเวียดนามในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพจริงตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พุดสาริต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเวียดนามตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเวียดนาม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาเวียดนามเพื่องานอาชีพ

20000-1233 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Indonesian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาอินโดนีเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียนระบบสัทอักษรภาษาอินโดนีเซีย คำศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาอินโดนีเซียตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาอินโดนีเซีย การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาอินโดนีเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1234 สนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
Indonesian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาอินโดนีเซีย เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาอินโดนีเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาอินโดนีเซีย เพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่านสื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาอินโดนีเซียในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอินโดนีเซียเพื่องานอาชีพ

20000-1235 ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Malaysian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษามาลาเลย์ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษามาลาเลย์ตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษามาลาเลย์ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษามาลาเลย์ อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษามาลาเลย์ตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษามาลาเลย์ การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษามาลาเลย์ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1236 สนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
Bahasa Malaysian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษามลายูในสถานที่ต่าง ๆ เพื่อทำงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษามลายูตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ
2. สนทนาภาษามลายูในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานจริง บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษามลายูในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมมาเลเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษามลายูเพื่อทำงานอาชีพ

20000-1237 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Burmese Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาพม่าตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาพม่าตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาพม่าตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่า
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาพม่า อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาพม่าตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาพม่า การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาพม่าตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่า และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน

20000-1238 สนทนาภาษาเพื่องานอาชีพ
Burmese Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาพม่าในสถานที่ต่าง ๆ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพตามมารยาทสากลและวัฒนธรรมพม่า
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่า

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาพม่าในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนา อย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาพม่าในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมพม่าและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาพม่าเพื่องานอาชีพ

20000-1239 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Khmer Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาเขมรตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเขมร อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาเขมรตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเขมร การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเขมรตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1240 สนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
Khmer Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษากัมพูชาในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมกัมพูชา
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะในการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาเขมรในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเขมรในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเขมร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาเขมรเพื่องานอาชีพ

20000-1241 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Laotian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาลาวตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาลาวตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาลาวใช้ภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาลาว อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาลาวตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาลาว การทักทาย แนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาลาวเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1242 สนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
Laotian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาลาวในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาลาวเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาลาวตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพตามหลักการ
2. สนทนาภาษาลาวในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาลาวในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมลาว และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาลาวเพื่องานอาชีพ

20000-1243 ภาษาฟิลิปปินส์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Filipino Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาฟิลิปปินตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาฟิลิปปินตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรอ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฟิลิปปินตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาฟิลิปปิน การทักทาย แนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาฟิลิปปินตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาภาษาฟิลิปปินเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1244 สนทนาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
Filipino Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินส์ในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาภาษาฟิลิปปินส์ในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาฟิลิปปินส์ในชีวิตจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฟิลิปปินส์ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะทางภาษาฟิลิปปินส์เพื่องานอาชีพ

20000-1245 ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
Russian Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษารัสเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษารัสเซียตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษารัสเซียเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษารัสเซีย อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษารัสเซียตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษร ภาษารัสเซีย การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษารัสเซียในชีวิตประจำวัน

20000-1246 สนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
Russian Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษารัสเซียในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษารัสเซียใน การแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงานบอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษารัสเซียตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย เพื่องานอาชีพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมรัสเซีย และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษารัสเซียเพื่องานอาชีพ

20000-1247 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
German Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ภาษาเยอรมันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาเยอรมัน อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยค ภาษาเยอรมันตามหลักการ
3. สื่อสารภาษาเยอรมันตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
4. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านเขียน ระบบสัทอักษรภาษาเยอรมัน การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจวัตรประจำวัน ชื่อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาเยอรมันตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันในชีวิตประจำวัน

20000-1248 สนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
German Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาเยอรมันในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะสื่อสารภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาเยอรมันในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมเยอรมัน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาเยอรมันเพื่องานอาชีพ

20000-1249 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
French Communication in Daily Life

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. สามารถสื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามสถานการณ์ที่หลากหลายในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการใช้ภาษาฝรั่งเศสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
2. ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ระบบสัทอักษรภาษาฝรั่งเศส อ่านและเขียนศัพท์ สำนวน ประโยคภาษาฝรั่งเศสตามหลักการ
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง-ดู พูด อ่านเขียนระบบสัทอักษรภาษาฝรั่งเศส การทักทาย การแนะนำตัว ตัวเลข บอกเวลา กิจกรรมประจำวัน ซื้อขายสินค้า อาหารและเครื่องดื่ม บอกทิศทาง สื่อสารภาษาฝรั่งเศสตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

20000-1250 การสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
French Conversation for Work

0-2-1

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สนทนาภาษาฝรั่งเศสในสถานที่ต่าง ๆ เพื่องานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจหลักการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
2. มีทักษะการฟัง การดู การพูดโต้ตอบ การอ่านภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นประโยชน์ในการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพจริงตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ฝรั่งเศส
4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ
2. สนทนาภาษาฝรั่งเศสในการแนะนำตัว ทักทาย โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน
3. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ศัพท์ สำนวน และประโยคสนทนาอย่างง่ายในการทักทาย การแนะนำตัว โทรศัพท์ ติดต่อกิจธุระ พูดสาธิต สัมภาษณ์งาน นำเสนอผลงาน บอกสภาพภูมิอากาศ งานอดิเรกเสริมสร้างทักษะอาชีพ การซื้อขายสินค้าผ่าน สื่อต่าง ๆ สื่อสารภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมฝรั่งเศส และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาฝรั่งเศสเพื่องานอาชีพ

กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

20000-1301 วิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
Basic Science for Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี
2. ทดลองสารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน คำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ สาร การเปลี่ยนแปลงของสาร ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ นาโนเทคโนโลยี
2. ทดลองเกี่ยวกับสารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับหน่วยและการวัด แรง การเคลื่อนที่ ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยโครงงานวิทยาศาสตร์ ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงงานวิทยาศาสตร์ หน่วยและการวัด แรงและการเคลื่อนที่ อะตอมและตารางธาตุ สารและการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติเคมีในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีชีวภาพ และนาโนเทคโนโลยี

20000-1302 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพอุตสาหกรรม
Science for Industrial Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่น และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับแรง สมดุลแรง การเคลื่อนที่ และคลื่น คำนวณเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียวมตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ เวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่นและคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพอุตสาหกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเวกเตอร์ แรง สมดุลแรง โมเมนต์ งาน พลังงาน กำลัง การเคลื่อนที่ คลื่น และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า พลังงานสีเขียว

20000-1303 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพธุรกิจและบริการ
Science for Business and Services Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพธุรกิจและบริการ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวัน และงานอาชีพธุรกิจและบริการ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพ สารชีวโมเลกุล จุลินทรีย์ในอาหาร สารเคมีในงานอาชีพ ปิโตรเลียม พอลิเมอร์ ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน และพลังงานสีเขียว

20000-1304 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

1-2-2

Science for Arts and Creative Arts Career

อ้างอิงมาตรฐาน**ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสารในชีวิตประจำวัน สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ในงานอาชีพ แสงและเงา อุณหภูมิและความร้อน เทคโนโลยีในงานอาชีพ
2. ทดลองเกี่ยวกับอุณหภูมิและความร้อน แสงและเงา คำนวณเกี่ยวกับ พอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวณเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน
2. ทดลองและคำนวณเกี่ยวกับอุณหภูมิและความร้อน แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวณเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ตามหลักการ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน คำนวณเกี่ยวกับพอลิเมอร์ อุณหภูมิและความร้อน ทดลองเกี่ยวกับแสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพศิลปกรรมและศิลปะสร้างสรรค์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับสารและสารละลาย สารเคมีในงานอาชีพ พอลิเมอร์ ดินและแร่ แสงและเงา สีและการมองเห็น เสียงและการได้ยิน อุณหภูมิและความร้อน

20000-1305 วิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม
Science for Agricultural Career

1-2-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับความหลากหลายทางชีวภาพและสารชีวโมเลกุล คำนวณเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล ทดลอง
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเกษตรกรรม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว
2. ทดลองเกี่ยวกับระบบการทำงานของพืชและสัตว์ สารชีวโมเลกุล ตามหลักความปลอดภัยทางวิทยาศาสตร์
3. คำนวณเกี่ยวกับการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล ตามหลักการ
4. คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว ตามหลักการ
5. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว ในชีวิตประจำวันและงานอาชีพเกษตรกรรม

คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของพืชและสัตว์ ความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารชีวโมเลกุล การจัดการของเหลือจากการเกษตร และพลังงานสีเขียว

20000-1401 คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ
Basic Mathematics for Career

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล
2. คำนวณเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูล และการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูลและการวัดการกระจายของข้อมูล ไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การแปรผัน สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร สถิติเบื้องต้น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งของข้อมูลและการวัดการกระจายของข้อมูล และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

20000-1402

คณิตศาสตร์อุตสาหกรรม
Industrial Mathematics

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. มีทักษะการคิดและแก้ปัญหา การวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้ การวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. คำนวณเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพอุตสาหกรรม

20000-1403 คณิตศาสตร์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
Mathematics for Electrical and Electronics

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และประยุกต์ใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร
2. คำนวณเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับมุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

คำนวณและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ มุมและการวัดมุม อัตราส่วนตรีโกณมิติ ตรีโกณมิติของวงกลมหนึ่งหน่วย กฎของไซน์ กฎของโคไซน์ จำนวนเชิงซ้อน เมทริกซ์ ดีเทอร์มิแนนต์ไม่เกินอันดับสาม และการใช้ดีเทอร์มิแนนต์หาผลเฉลยของระบบสมการเชิงเส้นไม่เกินสามตัวแปร และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์

20000-1404 คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ
Mathematics for Business and Services

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น
2. มีทักษะการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น
2. คำนวณเกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับร้อยละ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็นไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดไปใช้ในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ การตั้งราคาขาย การซื้อขายในระบบผ่อนชำระ ดอกเบี้ย อสมการและความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพธุรกิจและบริการ

20000-1405 คณิตศาสตร์เพื่อการออกแบบ
Mathematics for Design

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ
เพื่อการออกแบบ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต
2. คำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับธรรมชาติ การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิตและรูปทรงเรขาคณิต และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาในงานอาชีพการออกแบบ

20000-1406 สถิติการทดลอง
Experimental Statistics

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ สถิติวิจัยเบื้องต้นและแบบแผนการทดลอง

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ
2. คำนวณเกี่ยวกับกระบวนการทางสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเข้าใจกระบวนการทางสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าใจกระบวนการทางสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับสถิติวิจัยเบื้องต้น และแบบแผนการทดลอง และการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพ

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น
2. มีทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต และรูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น
2. คำนวณเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
3. คิดและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนด
4. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซต และความน่าจะเป็น ไปใช้ในสถานการณ์หรือปัญหาที่กำหนดในงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับการหาพื้นที่ พื้นที่ผิว ปริมาตร เส้นตรงบนระนาบ รูปเรขาคณิต รูปทรงเรขาคณิต อสมการ เซตและความน่าจะเป็นและการประยุกต์ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจแก้ปัญหาในงานอาชีพเกษตรกรรม

กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)

20000-1501 หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

2-0-2

Civil Duties and Morals

อ้างอิงมาตรฐาน

-

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์การเป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในศีลธรรม ปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรมและประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักคำสอนของศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองและศีลธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ
2. ระบุลักษณะสำคัญของวิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพตามวิถีระบอบประชาธิปไตย
3. วิเคราะห์สภาพปัญหา ผลกระทบ แนวทางป้องกันปัญหาสังคมไทยและปัญหาการทุจริต
4. ประยุกต์ใช้หลักคำสอนของศาสนา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม หลักคำสอนของศาสนา โครงสร้างทางสังคมไทย วัฒนธรรม ประเพณีไทย สภาพปัญหาสังคมไทย ปัญหาการทุจริต หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ และการเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย ด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
2. วิเคราะห์พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม แต่ละยุคสมัย อิทธิพลของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการสนใจใฝ่รู้ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนของวิธีทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย
2. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยและเสริมสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทยในการดำเนินชีวิตและการประกอบการอาชีพ
3. เปรียบเทียบพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย
4. ประยุกต์ใช้วิธีทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมแต่ละยุคสมัย ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทย

20000-1503 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ
Economic Geography

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ และสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภูมิศาสตร์ที่มีต่อการประกอบอาชีพของไทยและการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจอย่างรู้คุณค่าด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย
2. วิเคราะห์พัฒนาการทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพของไทยตามความสัมพันธ์ทางภูมิศาสตร์
3. ประยุกต์ใช้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีทางภูมิศาสตร์มาใช้ในการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ภูมิสารสนเทศ ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์กับการพัฒนาทางเศรษฐกิจ การนำเทคโนโลยี และทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการประกอบอาชีพ

20000-1504 อาเซียนศึกษา
ASEAN Studies

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์บทบาท ความสัมพันธ์ ความร่วมมือของประเทศไทยกับประชาคมอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น และประยุกต์ใช้เพื่อดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม
2. วิเคราะห์บทบาทของไทยในอาเซียน และความสัมพันธ์ของอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำรงตนเป็นประชากรอาเซียนที่ดี มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นตามหลักสันติวิธี
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตามหลักการพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศ
2. วิเคราะห์บทบาทของไทยในประชาคมอาเซียนที่มีต่อภูมิภาคอื่น
3. ประยุกต์ใช้ประโยชน์ที่ได้จากการเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียนในดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ของประชาคมอาเซียนกับภูมิภาคอื่น ๆ บทบาทของประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

20000-1601 ทักษะการดำรงชีวิตเพื่อพัฒนาสุขภาพ
Life Skills for Health

2-0-2

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิเคราะห์และเลือกวิธีการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันโรค โทษสิ่งเสพติด และการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบุคคลในสังคม

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งเสพติด
2. วิเคราะห์การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การป้องกันโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ และโทษสิ่งเสพติด
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิตด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และการทำงานเป็นทีม
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต โรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งเสพติด
2. วิเคราะห์การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต อาการของโรค ตามหลักการและกระบวนการ
3. วิเคราะห์โทษสิ่งเสพติดตามสถานการณ์
4. กำหนดแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาของสุขภาพกาย สุขภาพจิตของวัยรุ่น และสิ่งเสพติด
5. ประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครอบครัว และบุคคลในสังคม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต การสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อครอบครัวและบุคคลในสังคม การดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของวัยรุ่น ปัจจัยเสี่ยงจากโรคติดต่อ โรคติดต่ออุบัติใหม่ โรคไม่ติดต่อ และสิ่งเสพติด

20000-1602 เพศวิถีศึกษา
Sexuality Education

1-0-1

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ดูแลสุขภาพทางเพศ กล้าตัดสินใจเมื่อไม่พร้อมมีเพศสัมพันธ์ ป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ และผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม แหล่งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการถูกคุกคามทางเพศ
2. กำหนดแนวทางการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักการตัดสินใจ การต่อรอง และประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
4. สามารถนำความรู้หลักการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์และการดูแลสุขภาพทางเพศ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ และผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากสถานการณ์การมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม ตามหลักการตัดสินใจ และตระหนักในคุณค่าของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. กำหนดแนวทางการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลตามบทบาทความรับผิดชอบ และภาพลักษณ์ทางเพศของวัยรุ่น
4. ประยุกต์ใช้การดูแลสุขภาพทางเพศและการป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิตที่มีสุขภาวะที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพัฒนาการทางเพศ การดูแลสุขภาพทางเพศ ความเสมอภาคทางเพศ ผลกระทบจากการมีเพศสัมพันธ์ไม่พร้อม สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น หลักการตัดสินใจ การต่อรอง ประเมินโอกาสเสี่ยงจากพฤติกรรมทางเพศ ป้องกันโรคติดต่อจากเพศสัมพันธ์ และแหล่งให้คำปรึกษาและช่วยเหลือการถูกคุกคามทางเพศ

20000-1603 พลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ

0-2-1

Physical Education for Health Development

อ้างอิงมาตรฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

พัฒนาสุขภาพให้มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีบุคลิกภาพที่ดี และปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว คำนวณค่าดัชนีมวลกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)
2. พัฒนาสุขภาพ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)
3. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการพัฒนาสุขภาพ มีวินัย ทำงานเป็นทีม ซื่อสัตย์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
4. สามารถประยุกต์ใช้หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ศิลปะการป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ตามหลักการ และกระบวนการ
2. คำนวณค่าดัชนีมวลกายตามหลักการ
3. พัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ ด้วยการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว ตามกระบวนการ
4. ปฏิบัติปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR) ตามกระบวนการ
5. ประยุกต์ใช้หลักการออกกำลังกายในการพัฒนาบุคลิกภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพการออกกำลังกายกีฬาไทย กีฬาสากล ศิลปะการป้องกันตัว คำนวณค่าดัชนีมวลกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การปฐมพยาบาลจากการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา และการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

สรุปประเพณีวิชา กลุ่มอาชีพ สาขาวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

ประเพณีวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรม	เครื่องกลและยานยนต์	20101 ช่างยนต์
		20135 ช่างซ่อมบำรุงเรือ
		20137 ช่างซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตร
		20143 ยานยนต์ไฟฟ้า
		20144 ตัวถังและสีรถยนต์
	อุตสาหกรรมการผลิต	20102 ช่างกลโรงงาน
		20103 ช่างเชื่อมโลหะ
		20110 ช่างเขียนแบบเครื่องกล
		20111 ช่างซ่อมบำรุง
		20117 ช่างต่อเรือ
		20145 ผลิตเครื่องมือแพทย์
	พลังงาน ไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์	20104 ช่างไฟฟ้า
		20105 อิเล็กทรอนิกส์
		20119 การสื่อสารโทรคมนาคม
		20134 ช่างเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
	เมคคาทรอนิกส์ หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ	20127 เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
	อุตสาหกรรมก่อสร้าง	20106 ช่างก่อสร้าง
		20107 เฟอร์นิเจอร์และตกแต่งภายใน
		20108 สถาปัตยกรรม
		20109 เทคนิควิศวกรรมสำรวจ
		20121 โยธา
	ปิโตรเลียมและปิโตรเคมี	20120 ช่างเครื่องมือวัดและควบคุม
		20122 อุตสาหกรรมยาง
	การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์	20112 การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
บริหารธุรกิจ	การเงินและบัญชี	20201 การบัญชี
	การตลาด	20202 การตลาด
		20211 ธุรกิจค้าปลีก
	การจัดการ	20203 การเลขานุการ
		20212 ภาษาอังกฤษประเทศธุรกิจบริการ
		20216 การจัดการสำนักงานดิจิทัล
		20222 ธุรกิจงานบริการยานยนต์
คหกรรม	การประดิษฐ์	20406 คหกรรมศาสตร์
		20408 ธุรกิจคหกรรม
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	การโรงแรม	20701 การโรงแรม
	การท่องเที่ยว	20702 การท่องเที่ยว

ประเภทวิชา	กลุ่มอาชีพ	สาขาวิชา
อุตสาหกรรมสุขภาพและความงาม	บริการและเสริมสร้างสุขภาพ	21302 การจัดการงานบริการสถานพยาบาล
		21303 ธุรกิจการกีฬา
	เสริมสวยและความงาม	21305 ธุรกิจเสริมสวย
อุตสาหกรรมโลจิสติกส์	โลจิสติกส์	21401 โลจิสติกส์
อุตสาหกรรมอาหาร	การประกอบและบริการอาหาร	21504 อาหารและโภชนาการ
ศิลปกรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศิลปะและการออกแบบ	21601 ทัศนศิลป์
		21602 การออกแบบ
		21606 การถ่ายภาพและมัลติมีเดีย
		21607 เทคโนโลยีศิลปกรรม
		21608 ดิจิทัลกราฟิก
		21619 ออกแบบนิเทศศิลป์
	หัตถศิลป์	21604 ศิลปกรรมเซรามิก
	อัญมณี เครื่องประดับและโลหะมีค่า	21605 งานเครื่องถมและเครื่องประดับ
		21610 เครื่องประดับอัญมณี
		21615 ช่างทองหลวง
เกษตรกรรมและประมง	เครื่องหนัง	21609 อุตสาหกรรมเครื่องหนัง
	เกษตรผสมผสาน	21701 เกษตรศาสตร์
	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร	21709 นวัตกรรมเกษตร
	ประมง	21715 ประมง
อุตสาหกรรมแฟชั่นและสิ่งทอ	สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม	21801 เทคโนโลยีสิ่งทอ
		21802 เคมีสิ่งทอ
		21803 เทคโนโลยีเครื่องนุ่งห่ม
	แฟชั่น	21804 แฟชั่นและสิ่งทอ
อุตสาหกรรมดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	ฮาร์ดแวร์	21909 ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์
	ซอฟต์แวร์และการประยุกต์	21901 เทคโนโลยีสารสนเทศ
		21903 คอมพิวเตอร์โปรแกรมเมอร์
		21906 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
		21907 เทคโนโลยีโลกเสมือนจริง
	ธุรกิจดิจิทัลและพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	21910 เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
อุตสาหกรรมบันเทิง	อุตสาหกรรมบันเทิง	22001 อุตสาหกรรมแสงและเสียง
	ดนตรี	22002 อุตสาหกรรมดนตรี