

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสารภี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและ การประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา ในระบบออนไลน์ถึงผู้ปกครองเพื่อทราบและช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 62.44 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 62.86 โดยภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 62.54 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 2) สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3) สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 57.73

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน
- 2) สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา

ไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคโลหะ และสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 30 บริษัท

3) สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

4) มีการประชุมวิชาการระดับสถานศึกษา ภาค ชาติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5) การเข้าร่วมประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เสริมแกร่งนวัตกรรมรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา หัวข้อ นวัตกรรมพลังบวกเพื่อโลกที่น่าอยู่ (Plus For A Better World Challenge)-เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด ในโครงการ Ford+ Innovator Scholarship 2021 พอร์ต ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ที่วิบูลพา และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO)

6) การเข้าร่วมประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

7) มีการทดสอบสรณณวิชาชีพ (VQ) ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส. 2

8) มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ประจำปีการศึกษา 2564 ในระดับชั้น ปวช. 3

9) มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานประกอบการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ฝึกงาน)

10) มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกอาชีพ) ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ

11) มีการฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) และการส่งเสริมอาชีพภายใต้โครงการของศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา

12) มีการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ

13) มีการจัดกิจกรรมตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติให้กับผู้เรียนในสายวิชาชีพแต่ละสาขาอาชีพที่เปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างจิตอาสาในการให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ารับบริการ

14) มีการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของชุมชน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ, กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2564, กิจกรรมโครงการถวายเทียนพรรษา, กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันฉัตรมงคล, กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย, กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา, กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันลูกเสือไทย และพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญประจำปีการศึกษา 2564, กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลา และพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, กิจกรรมทำบุญตักบาตร พิธีถวายพานพุ่มดอกไม้ และพิธีถวายบังคม เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมวันดินโลก (5 ธันวาคม 2564), กิจกรรมทำบุญปีใหม่, กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การฯ
- 2) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย, กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ, กิจกรรมโครงการจิตอาสา, กิจกรรมวันต้นไม้แห่งชาติ ประจำปี 2564, กิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ และกิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ
- 3) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ห้างไกลยาเสพติด ได้แก่ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย, กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต, กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ, กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564
- 4) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาให้มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย, กิจกรรมชมรมวิชาชีพ, กิจกรรมปลูกป่าเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างวินัยและความปลอดภัยทางจราจร
- 5) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงาน

โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ได้แก่ กิจกรรม Fix it center, กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564, กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธง, กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และวิชาชีพระยะสั้น, กิจกรรมการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยต่าง ๆ, กิจกรรมร่วมประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาโครงการ

2) จุดเด่น

1) สถานศึกษาจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ทั้งด้านความรู้ วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม มีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีวศึกษา

2) สถานศึกษาได้รับรางวัลผลการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค และระดับจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รางวัลครูขวัญศิษย์ (นางสาวอภิวันท์ จักรคำ) ในโครงการ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ประจำปี 2564 ระดับชาติ

(2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เวทีประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์เสริมแกร่งนวัตกรรมรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา หัวข้อ นวัตกรรมพลังบวกเพื่อโลกที่น่าอยู่ (Plus For A Better World Challenge)-เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด ในโครงการ Ford+ Innovator Scholarship 2021 ฟอร์ด ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ทวีบุรีพา และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) ระดับชาติ

(3) รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ-เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี ระดับชาติ

(4) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1-10 กุมภาพันธ์ 2565 อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ระดับภาค

(5) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน เล่านิทานพื้นบ้าน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1-10 กุมภาพันธ์ 2565 อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร ระดับภาค

(6) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ-เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ วิทยาลัย

เทคนิคแพร่ ระดับภาค

(7) รับรางวัลมาตรฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ดาว ประจำปีงบประมาณ 2564 ในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

(8) การประกวดแข่งขันทักษะในงานการประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้นระดับจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง 16-17 ธันวาคม 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest)

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ทักษะการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการงานฝีมือ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง แข่งขันทักษะ การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย

(9) รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทองแดง การประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดเล็ก การประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้นระดับจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง 16-17 ธันวาคม 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

(10) รางวัลการประกวด "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องเป็นหูเป็นตาด้วยระบบ IoT

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว-เครื่องแจ้งเตือนภาพผู้บุกรุกด้วยภาพผ่าน LINE Notify

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ -พัดลมปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ (Automatic Temperature Fan)

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ -พัดลมเคลื่อนที่พลังงานโซล่าเซลล์ (Solar Power Mobile Fan)

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ -อุปกรณ์ช่วยประกอบลูกยางเบรกและคลัทช์
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ -เครื่องกะเพาะผลกะลาแมคาเดเมีย
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน-เครื่องซื้อและอัดกระป๋องน้ำอัดลม (Vending And Grip Can Crusher Machine)
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ-เครื่องปรับอุณหภูมิโน้ตบุ๊ก (Laptop Air Cooling Machine)
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ-เครื่องปั่นใบไม้เพื่อทำดินปลูก
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ-เครื่องทดสอบการเก็บประจุของคาปาซิเตอร์ (Measuring Capacitance Tester)
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน-การควบคุมระบบคอนโดสเตรน้ำ ด้วยพลังงานทดแทนจากเซลล์แสงอาทิตย์
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน-เครื่องกายภาพบำบัดขา (Leg exercise machine)
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน-เครื่องวัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อชุมชน (Energy Meter For Community)
- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน-เครื่องวัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อชุมชน (Energy Meter For Community)
- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน-กล่องอเนกประสงค์จากพลังงานแสงอาทิตย์แบบพกพา

3) สถานศึกษาได้ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักประเพณี วัฒนธรรม การรู้สำนึกในบุญคุณแผ่นดิน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การทะนุบำรุงพุทธศาสนาในวันสำคัญทางพุทธศาสนา รักสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
- 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้แผนกวิชาการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องและทันสมัย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดโครงการสนับสนุน เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง ดี จินสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการโรงแรม, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์ โดยความร่วมมือกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม
- 3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งในระบบปกติและหลักสูตรระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการโรงแรม
- 4) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาลีลาศ, รายวิชาตัดผมชาย และรายวิชาอื่น ๆ ตามความต้องการของชุมชน
- 5) หลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาการระบบเครื่องยนต์ วิชาการระบบเครื่องล่างรถยนต์ และวิชาการระบบส่งกำลังรถยนต์ โดยมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

- 2) มีการดำเนินการประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนในทุกรายวิชา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 4) มีการกำหนดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) เพื่อวัดผลและประเมินผลวิชาชีพการศึกษา
- 5) มีการจัดให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) เพื่อวัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาและผู้เรียน
- 6) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- 7) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 8) มีการติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
- 2) มีการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย และสวยงาม
- 3) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน และสามารถให้บริการด้วยความรวดเร็วและเรียบร้อย
- 4) วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพเรียบร้อย สมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในระดับดี
- 5) มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบ มีการกำหนดประสิทธิภาพการเข้าถึงอย่างชัดเจน และมีการสำรอง Update ฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน
- 6) มีการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด และถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด และ/หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคีให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาทวิภาคีได้ฝึกอาชีพ และผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) เกิดผลงานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

1) นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาได้นำนวัตกรรม-เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด เข้าร่วมประกวดในโครงการสิ่งประดิษฐ์เสริมแกร่งนวัตกรรมรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา หัวข้อนวัตกรรมพลังบวกเพื่อโลกที่น่าอยู่ (Plus For A Better World Challenge) ในโครงการ Ford+ Innovator Scholarship 2021 ฟอर्ड ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ทวีบุรีพา และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

2) นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาร่วมการแข่งขันในการประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคดแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐานและหลักสูตรระยะสั้นระดับจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่าง 16-17 ธันวาคม 2564 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับรางวัลจำนวน 6 ทักษะ ได้แก่ การประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) (รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง) การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง) ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง) ทักษะการงานฝีมือ (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.(รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง) และการประกวดมารยาทไทย (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน)

3) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมการแข่งขันในงานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคดแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาคภาคเหนือ ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2564 ระหว่างวันที่ 1-10 กุมภาพันธ์ 2565

อาชีวศึกษาจังหวัดพิจิตร โดยได้รับรางวัลจำนวน 2 ทักษะ ได้แก่ การประกวดการพูดสาธิต เป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) (รองรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 เหรียญทอง) การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน (รองรางวัลชนะเลิศอันดับ 4 เหรียญเงิน)

4) นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาร่วมการแข่งขัน"นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับรางวัลจำนวน 3 ประเภท 16 ผลงาน ดังนี้

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว
จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ เครื่องเป็นหูเป็นตาด้วยระบบ IoT (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับ
เหรียญทอง) และเครื่องแจ้งเตือนภาพผู้บุกรุกด้วยภาพผ่าน LINE Notify (รางวัลชมเชย ระดับ
เหรียญเงิน)

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ จำนวน 9 ผลงาน แบ่งเป็น
รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง 1 ผลงาน ได้แก่ เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด, รางวัล
ชมเชย ระดับเหรียญเงิน จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่ พัฒลมปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ (Automatic
Temperature Fan), พัฒลมเคลื่อนที่พลังงานโซลาร์เซลล์ (Solar Power Mobile Fan),
อุปกรณ์ช่วยประกอบลูกยางเบรกและคลัทช์ และเครื่องกะเทาะผลกะลาแมคาเดเมีย), รางวัล
ชมเชย ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่ เครื่องซื้อและอัดกระป๋องน้ำอัดลม
(Vending And Grip Can Crusher Machine), เครื่องปรับอุณหภูมิโน้ตบุ๊ก (Laptop Air
Cooling Machine), เครื่องปั่นใบไม้เพื่อทำดินปลูก และเครื่องทดสอบการเก็บประจุของคาปาซิ
เตอร์ (Measuring Capacitance Tester)

สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์เพื่อประโยชน์ต่อสาธารณชน จำนวน 5 ผลงาน แบ่งเป็นรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง จำนวน 4 ผลงาน ได้แก่ การควบคุมระบบคอนโด สัตว์น้ำด้วยพลังงานทดแทนจากเซลล์แสงอาทิตย์, เครื่องกายภาพบำบัดขา (Leg exercise machine), เครื่องวัดพลังงานไฟฟ้า เพื่อชุมชน (Energy Meter For Community) และ เครื่องวัดพลังงานไฟฟ้าเพื่อชุมชน (Energy Meter For Community), รางวัลชมเชย จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ กล่องอเนกประสงค์จากพลังงานแสงอาทิตย์แบบพกพา

5) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ นำเสนอผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาค ภาคเหนือ จำนวน 2 ผลงาน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 1 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว เครื่องเป็นหูเป็นตาด้วยระบบ IoT และสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสไลด์น้ำมันจากการ

ทอด โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ-เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด

6) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาภาคเหนือ นำเสนอผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ในระดับชาติ จำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด โดยได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงินในระดับชาติ ระหว่างวันที่ 24-25 มีนาคม 2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาปทุมธานี

7) มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ และสาขาวิชาการบัญชี

8) ความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการในการฝึกงานในทุกสาขาวิชา ทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. จำนวน 63 แห่ง ในจำนวนนักเรียน นักศึกษา 143 คน

9) สถานศึกษาได้ทุนสนับสนุนทางการศึกษาจากชุมชน บุคลากร และองค์กรต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 31 ทุน เป็นจำนวนเงิน 31,000 บาท และทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 3 ทุน เป็นเงิน 115,000 บาท

10) สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (SAR) และสนับสนุน ส่งเสริมด้านการพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาทั้งในกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนการสอน และงานในหน้าที่อื่น ๆ

2) จุดเด่น

1) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็ม มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีห้องเรียนเฉพาะทางตามแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างไฟฟ้าแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกเทคนิคโลหะ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และแผนกวิชาการโรงแรม ตลอดจนการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความทันสมัยของเทคโนโลยี ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2) มีเครือข่ายองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน และได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม

4) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

5) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

6) มีการบริหารจัดการตามนโยบายอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการโครงการต่าง ๆ แบบมีส่วนร่วม และมีเครือข่ายองค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น เพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากขึ้นของผู้เรียน
- 2) ควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- 3) หาแหล่งทุนสนับสนุนทางการศึกษาระยะยาวแบบต่อเนื่องให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี แต่ยากจนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) การกระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
- 2) มีการกำหนดอัตรากำลังบุคลากรในระยะยาว ไม่ควรปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานบ่อย ทำให้เกิดการประสานงานไม่ต่อเนื่อง งานไม่เกิดการพัฒนา
- 3) สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานตามสายงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ทั้งสายการสอนและสายสนับสนุน
- 4) จัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย เกิดการสร้างเยาวชน เก่ง ดี และมีความสุข
- 5) จัดกิจกรรมการประกวด แข่งขันการนำเสนอผลงาน ต่าง ๆ ทั้งบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา การมอบรางวัล ชื่นชมยินดีเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) การสร้างความร่วมมือภายในประเทศ ได้แก่

- (1) ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการบัญชี

(2) ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการโรงแรม, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์

(3) ความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนบ้านปากเหมือง และโรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย เพื่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สนองนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กระทรวงศึกษาธิการ

(4) ความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นในชุมชนโดยรอบ เพื่อเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในการป้องกันโรค ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตลอดจนความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ สำนักงานความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้ดำเนินการในรูปแบบโครงการฝึกอบรมการสร้างความเข้าใจและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศตามกรอบมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) มีเครือข่ายองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภาครัฐและเอกชน

2) มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3) มีห้องเรียนเฉพาะทางตามแผนกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะปฏิบัติตรงตามวิชาชีพ

4) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา

5) มีศูนย์วิทยบริการที่ความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความทันสมัยของเทคโนโลยี และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถด้านสาขาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะในการทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ กิจกรรม Fix it center กิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

- 1) งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 1 ผลงานวิจัยต่อภาคเรียน
- 2) สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในส่วนของผู้เรียน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องเป็นหูเป็นตาด้วยระบบ IoT และเครื่องแจ้งเตือนภาพผู้บุกรุกด้วยภาพผ่าน LINE Notify ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด, อุปกรณ์ช่วยประกอบลูกยางเบรกและคลัทช์, เครื่องปั่นใบไม้เพื่อทำดินปลูก ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างยนต์ พัฒลมปรับอุณหภูมิอัตโนมัติ (Automatic Temperature Fan), พัฒลมเคลื่อนที่พลังงานโซล่าเซลล์ (Solar Power Mobile Fan), เครื่องซื้อและอัดกระป๋องน้ำอัดลม (Vending And Grip Can Crusher Machine), เครื่องปรับอุณหภูมิโน้ตบุ๊ก (Laptop Air Cooling Machine), เครื่องทดสอบการเก็บประจุของคาปาซิเตอร์ (Measuring Capacitance Tester) เครื่องกายภาพบำบัดขา (Leg exercise machine) และเครื่องวัดพลังงานไฟฟ้าเพื่อชุมชน (Energy Meter For Community) ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้า เครื่องกะเทาะผลกะลาแมคาเดเมีย ของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคโลหะ การควบคุมระบบคอนโดลต์ว้้น้ำด้วยพลังงานทดแทนจากเซลล์แสงอาทิตย์ และกล่องเอนกประสงค์จากพลังงานแสงอาทิตย์แบบพกพาของนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- 3) นวัตกรรมในธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี ได้แก่ ดินปลูกจากใบยางนาหมัก ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างยนต์, Bake a wish bakery homemade และสเตชันวaffle (station Waffle) ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพพาณิชยกรรมและการโรงแรม
- 4) การนำเสนอนวัตกรรม-เครื่องสไลด์น้ำมันจากการทอด โครงการสิ่งประดิษฐ์เสริมแกร่ง นวัตกรรมรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา หัวข้อ นวัตกรรมพลังบวกเพื่อโลกที่น่าอยู่ (Plus For A Better World Challenge) ในโครงการ Ford+ Innovator Scholarship 2021 ประเทศไทย ร่วมกับสมาคมพัฒนาประชากรและชุมชน ทวีบุรีพา และสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

- 5) การถ่ายทอดนวัตกรรม อุโมงค์ฆ่าเชื้อ และที่เหยียบเจลแอลกอฮอล์ สู่ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับชุมชนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 6) การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ขององค์กรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

2) จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ การบริการชุมชนและจิตอาสาเป็นที่พึงพอใจของชุมชน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2564
- 2) สถานศึกษามีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในส่วนของนักเรียน นวัตกรรมในธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี การนำเสนอผลงานวิจัยของนักเรียน การถ่ายทอดนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และหลากหลายสาขา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดเตรียมบุคลากรให้เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☐ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☒ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้
ข้อการประเมิน			(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน) คะแนนที่ได้
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	(ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		คะแนน	คะแนนที่ได้
ข้อการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	(น้ำหนักxคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนที่ได้
			(น้ำหนักxคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนที่ได้
			(น้ำหนักxคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	93.64
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	60
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	97.11
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา ในระบบออนไลน์ถึงผู้ปกครองเพื่อทราบและช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน 1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกระบวนการสะเต็ม 2) กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ด้วยระบบติดตามผู้เรียนด้วย EDR 3) กิจกรรมชมรมวิชาชีพ 4) กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนด้านการบำเพ็ญวิชาชีพของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี 5) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาวะผู้นำความมีวินัย ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพ 6) โครงการส่งเสริมผู้เรียน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย 2. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ 2564 3. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 1) โครงการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) ประจำปีการศึกษา 2564

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคโลหะ และสาขาวิชาการบัญชี มีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงานและชุมชน 1) โครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ 2) โครงการความร่วมมือกับชุมชน 3) โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่ 2. มีการประชุมวิชาการระดับสถานศึกษา ภาค ชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน การเข้าร่วมประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ในเวทีการประกวดต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร 1) โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 2) โครงการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 3) การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐานระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ปีการศึกษา 2564 3. มีการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ การจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของชุมชน การฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการอบรม การเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้านการศึกษาดูงาน ประจำปีการศึกษา 2564 4. มีการจัดกิจกรรมตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติให้กับผู้เรียนในสายวิชาชีพแต่ละสาขาอาชีพที่เปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างจิตอาสาในการให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ารับบริการ 1) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการจิตอาสา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม 1) โครงการทำบุญสืบชะตาวิทยาลัยเทคนิคสารภี

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาวะผู้นำ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพ 3) โครงการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา และแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564 4) โครงการ พัฒนาศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการให้คำปรึกษา และการทำ หน้าที่ของครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 6) โครงการ ปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 7) กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 8) กิจกรรมโครงการถวายเทียน พพรรษา 9) กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันฉัตรมงคล 10) กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย 11) กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา 12) กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันลูกเสือ ไทย และพิธีรับเตรียมลูกเสือสามัญประจำปีการศึกษา 2564 12) กิจกรรมพิธีถวายพวงมาลา และพิธีถวายบังคม เนื่องในวัน คล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 14) กิจกรรมทำบุญ ตักบาตร พิธีถวายพานพุ่มดอกไม้ และพิธีถวายบังคม เนื่องในวัน คล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกา ธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา (ปลูกพืชสมุนไพรไทยเสริมภูมิคุ้มกันต้านภัยโควิด-19) 2) กิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย 3) กิจกรรมโครงการจิตอาสา 4) กิจกรรมวัน ต้นไม้แห่งชาติ ประจำปี 2564 5) กิจกรรมโครงการสวน พฤษศาสตร์ 6) กิจกรรมจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายใน สถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ 3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีกิจกรรมด้านกีฬาและ นันทนาการ ห่างไกลยาเสพติด 1) กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่ง ประเทศไทย 2) กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต 3) กิจกรรมปลูกป่า เฉลิมพระเกียรติ 4) กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูก เสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2564 4. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาให้มีกิจกรรมด้านการส่ง เสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1) กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย 2) กิจกรรมชมรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	วิชาชีพ, 3) กิจกรรมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา (ปลูกพืชสมุนไพรไทยเสริมภูมิคุ้มกันต้านภัยโควิด-19) 4) กิจกรรมโครงการประหยัดและอดออม 5) กิจกรรมโครงการพัฒนาส่งเสริมภาวะผู้นำความมีวินัย ความรับผิดชอบ และบุคลิกภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือ ทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม 1) กิจกรรม Fix it center 2) กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปี การศึกษา 2564 3) กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธง 4) กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และวิชาชีพระยะสั้น 5) กิจกรรมการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยต่าง ๆ 6) กิจกรรมร่วมประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ 7) กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาโครงการ
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรทวิศึกษา ร่วมกับโรงเรียนในความร่วมมือ/โรงเรียนโครงการกองทุน ร.9/ตชด. 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการ 3. โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 4. โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) 5. โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรวิชาชีพ ภายใต้โครงการ "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้" และมัธยมศึกษาตอนต้น (วิชาชีพระยะสั้นแกนมัธยม) 2. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาระบบเครื่องยนต์ วิชาระบบเครื่องล่างรถยนต์ และวิชาระบบส่งกำลังรถยนต์ โดยมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ตลอดจนการติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา 1) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ จากหน่วยศึกษานิเทศก์ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2) กิจกรรมการอบรมการพัฒนาและเรียนรู้ออนไลน์ ตามโครงการพัฒนาจากหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ 3) โครงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคสารภี - ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนในทุกรายวิชา 1) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 2) กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน - กำหนดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) เพื่อวัดผลและประเมินผลวิชาชีพการศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) เพื่อวัดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาและผู้เรียน 1) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) ประจำปีการศึกษา 2564 - ให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล 2) กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนักเรียน นักศึกษาชมรมวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย มีการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน จัดสรรจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน และมีประสิทธิภาพในระดับดี 1) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ 2) โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยเทคนิคสารภี 3) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และระบบสาธารณูปโภค วิทยาลัยเทคนิคสารภี 2. บริหารจัดการระบบฐานข้อมูล โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบ มีการกำหนดประสิทธิภาพการเข้าถึงอย่างชัดเจน และมีการสำรอง Update ฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน 1) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้วยโปรแกรม EDR SYSTEM 3. มีการดำเนินการสร้างความเข้าใจในการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด และถูกต้องตามระเบียบ 1) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความร่วมมือในการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษา การเงิน พัสดุ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด และ/หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการศึกษา ระบบทวิภาคีให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาทวิภาคีได้ฝึกอาชีพ และผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) เกิดผลงานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปี 2564 3.) โครงการดูแล ฟ้นฟูต้นไม้ ในและนอกสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี ปีการศึกษา 2564 4) โครงการกิจกรรมวันต้นไม้แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2564 2. สถานศึกษามีการดำเนินการให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (SAR) และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการจัดการเรียนการสอน 1) กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี ประจำปีการศึกษา 2564
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. การสร้างความร่วมมือภายในประเทศ 1) ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการบัญชี 2) ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนคอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการโรงแรม, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์ 3) ความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนบ้านปากเหมือง และโรงเรียนชุมชนบ้านบวกรกน้อย

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	เพื่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สนองนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กระทรวงศึกษาธิการ 4) ความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นในชุมชนโดยรอบ เพื่อเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมในการป้องกันโรค ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตลอดจนความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจสำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้ดำเนินการในรูปแบบโครงการฝึกอบรมการสร้างความรู้และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนภาคภาษาอังกฤษรูปแบบ MEP และภาษาจีน (CP) ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศตามกรอบมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ 1) กิจกรรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรฝึกอบรมภาษาจีน ประจำปี 2564 สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โดย สถาบันขงจื้อเส้นทางสายไหมทางทะเล ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 3. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน 1) มีเครือข่ายองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภาครัฐและเอกชน 2) มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3) มีห้องเรียนเฉพาะทางตามแผนกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะปฏิบัติตรงตามวิชาชีพ 4) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา 5) มีศูนย์วิทยบริการที่ความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความทันสมัยของเทคโนโลยี และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 4. การบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถด้านสาขาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะในการทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ 1) กิจกรรม Fix it center 2) กิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3) กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน 1) งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 1 ผลงานวิจัยต่อภาคเรียน 2) สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในส่วนของผู้เรียน 3) กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี 4) กิจกรรมการนำเสนอ และถ่ายทอด นวัตกรรมสู่สาธารณชน 5) การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ บุคลากรด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ขององค์กร ทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา

ภาคผนวก



วิทยาลัยเทคนิคสารภี

ที่อยู่ : 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่ - ลำพูน ตำบล

หนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

โทร: 053-423301

E-mail:



ผู้อำนวยการ นายนิพนธ์ พยางค์

กิจ

โทร 0817247592

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

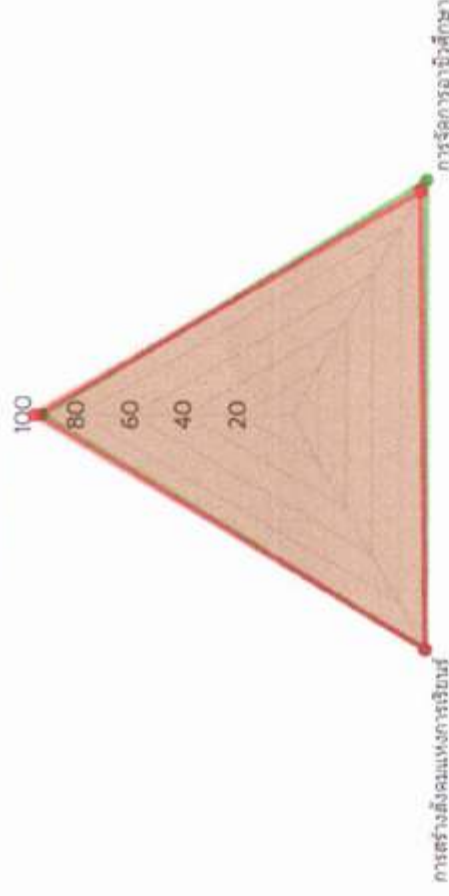
ระดับคุณภาพ

97.11

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2563	2564	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		96.36	93.64	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		95.61	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00	
รวม		96.49	97.11	

ป 2563 ป 2564

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





วิทยาลัยเทคนิคสารภี

ที่อยู่ : 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่ - ลำพูน ตำบล
หนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

โทร: 053-423301

E-mail:



ผู้อำนวยการ นายนิพนธ์ หยัง

กิจ

โทร 0817247592

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับคุณภาพ

97.11

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่				2563	2564
				Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์				96.36	93.64
2. การจัดการอาชีวศึกษา				95.61	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				100.00	100.00
รวม				96.49	97.11

ประเด็นที่		2563	2564
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		84.00	60.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		95.79	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		64.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		100.00	100.00