

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคสารภี ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกระบวนการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา ในระบบออนไลน์ถึงผู้ปกครองเพื่อทราบและช่วยแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษา ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน มีผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 67.43 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 54.88 โดยภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 64.43 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา
- 2) สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ โดยภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- 3) สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาอาชีวศึกษาระดับชาติ (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยมีค่าเฉลี่ย 41.02

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) สถานศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ หน่วยงาน และชุมชน
- 2) สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชา

ไฟฟ้า สาขาวิชาเทคนิคโลหะ และสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 35 บริษัท

- 3) สถานศึกษามีการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ในทุกสาขาวิชา
- 4) มีการประชุมวิชาการระดับสถานศึกษา ภาค ชาติขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
- 6) มีการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2565 รวมถึงการร่วมประกวดผลงาน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- 7) มีการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพ (VQ) ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับชั้น ปวช. 3
- 8) มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-net) ประจำปีการศึกษา 2565 ในระดับชั้น ปวช. 3
- 9) มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานประกอบการ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ฝึกงาน)
- 10) มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ฝึกอาชีพ) ในโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับสถานประกอบการ
- 11) มีการฝึกอบรมผู้เรียนอาชีวศึกษาในโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการ (การเขียนแผนธุรกิจ) และการส่งเสริมอาชีพภายใต้โครงการของศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
- 12) มีการจัดการเรียนการสอนแบบฐานสมรรถนะ
- 13) มีการจัดกิจกรรมตามโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) เพื่อฝึกทักษะปฏิบัติให้กับผู้เรียนในสายวิชาชีพแต่ละสาขาอาชีพที่เปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตลอดจนเสริมสร้างจิตอาสาในการให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ารับบริการ
- 14) มีการจัดฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ตามความต้องการของชุมชน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีความรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ, กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียน นักศึกษา และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565, กิจกรรมโครงการถวายเทียนพรรษา, กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันฉัตรมงคล, กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี, กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว, กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันแม่แห่งชาติ และวันผ้าไทยแห่งชาติ, กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย, กิจกรรมสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา, กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันลูกเสือไทย และพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญประจำปีการศึกษา 2565, กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร, กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ, กิจกรรมทำบุญปีใหม่, กิจกรรมการเลือกตั้งนายกองค์การฯ
- 2) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย, กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ, กิจกรรมโครงการจิตอาสา, กิจกรรมวันต้นไม้แห่งชาติ ประจำปี 2565 และกิจกรรมจิตอาสา ร่วมรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาและชุมชนโดยรอบ
- 3) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษามีกิจกรรมด้านกีฬาและนันทนาการ ห้างไกลยาเสพติด ได้แก่ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย, กิจกรรมร่วมบริจาคโลหิต, กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ, กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2565
- 4) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาให้มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมการค้าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ กิจกรรมองค์การนักวิชาชีพแห่งประเทศไทย, กิจกรรมชมรมวิชาชีพ, กิจกรรมปลูกป่าเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างวินัยและความปลอดภัยทางจราจร
- 5) มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาใช้ความรู้ ความสามารถ ทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ได้แก่ กิจกรรม Fix it center, กิจกรรมเดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ประจำปีการ

ศึกษา 2565, กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธง, กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ทักษะพื้นฐาน และวิชาชีพพระยะสัน, กิจกรรมการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยต่าง ๆ, กิจกรรม
ร่วมประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิชาโครงการ

2) จุดเด่น

1) สถานศึกษาจัดหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและ
สังคม ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม ทั้งด้านความรู้
วิชาชีพ ทักษะปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม มีมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีวศึกษา

2) สถานศึกษาได้รับรางวัลผลการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ ระดับภาค และระดับจังหวัด ดังต่อไปนี้
รางวัลระดับชาติ

(1) การประชุมวิชาการและเสนองานวิจัย ระดับชาติ CSNP Journal การวิจัยด้านอาชีวและเทคนิคศึกษา
พัฒนานวัตกรรมเพื่อชุมชนและท้องถิ่น ครั้งที่ 6 และเทคนิคสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 11 วิจัยสู่การพัฒนาองค์กร
และท้องถิ่น 19-20 ส.ค. 2565 โรงแรมแก้วสมุยรีสอร์ท อ.เมือง สุราษฎร์ธานี โดยสำนักวิจัยและพัฒนาการ
อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 5 รางวัล ได้แก่

- รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ ระดับดีเด่น “เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด”
- รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ “การพัฒนาเครื่องประเมินความเสี่ยงผู้สูงอายุด้วยระบบ

IoT ในอำเภอสาร์ภี”

- รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ “ศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนรู้วิชาโปรแกรมประมวล
ผลคำสำหรับเยาวชนด้วยโอกาสด้วยรูปแบบ Online Onsite สำหรับ Anywhere Learning Online ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่”

- รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อเครื่องแจ้ง
เตือนอัคคีภัยในครัวเรือน

- รางวัลผู้เข้าร่วมนำเสนอบทความวิจัยภาคโปสเตอร์ การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้งานที่มีต่อเครื่องแจ้ง
เตือนวาทภัย และอุทกภัยในชุมชน

รางวัลระดับภาค

(1) รางวัลมาตรฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 3 ดาว ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ
2565

(2) การประชุมวิชาการ วิจัยและนวัตกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2 เทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา เพื่อการ
พัฒนาอุตสาหกรรม 9-10 มิถุนายน 2565 สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4 (ผ่านระบบออนไลน์)
2 รางวัล ได้แก่

- รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัย ระดับดีมาก “การพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้

กระบวนการวิจัยเป็นฐานสู่การเสริมสร้างนวัตกรรมของวิทยาลัยเทคนิคสารภี”

- รางวัลผู้นำเสนอบทความวิจัย ระดับดีเด่น “รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในวิทยาลัยเทคนิคสารภี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา”

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม “เครื่องอัดกระถางพร้อมปลุกจากไບยางนา” “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคเหนือประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 9-11 มกราคม พ.ศ. 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคแพร่

- รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง ทักษะวิชาชีพยอดเยี่ยม ชาย งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง 4-9 ธ.ค. 2565

รางวัลระดับจังหวัด

(1) รางวัลพหุสัทธิ ระดับจังหวัด ประเภทผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและปฏิบัติงานด้านการศึกษากลุ่มที่ 3 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา

(2) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565 10-11 พ.ย. 2565 จำนวน 19 รางวัล ได้แก่

- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม
- รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส.

ประเภทเดี่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับวิชาชีพระยะสั้น ประเภทบุคคล
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ไมค์กราฟิก ระดับ ปวช.

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.

ประเภทเดี่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ

ปวช. ประเภททีม

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดการพูดสาธิตภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./

ปวส.

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส.

ประเภทเดี่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ระดับ ปวช. ประเภททีม

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานเหรียญทอง การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./

ปวส. ประเภทเดี่ยว

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.
- รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส.
- รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท

เดี่ยว

- รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทองแดง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส.

(3) การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" 21 ธันวาคม 2565 จำนวน 5 รางวัล ได้แก่

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี พลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องอัดกระดาษพร้อมปลูก จากใบยางนา"

- รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ "เครื่องกายภาพบำบัดด้วยแม่เหล็กไฟฟ้า"

- รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ "เครื่องฟั่นแอลกอฮอล์และคัดกรองอุณหภูมิพร้อมตรวจจับใบหน้า"

- รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เครื่องตรวจเช็คไดเร็คคอลลีย์จุดระเบิด

- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร "ถุงผ้าเคลือบไขผึ้ง สมุนไพรถนอมอาหาร"

(4) ประกาศเกียรติคุณ รางวัลเกียรติยศวันครู 16 มกราคม 2566 อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ สำหรับผู้บริหาร

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ประเภทผู้บริหารดีเด่น จำนวน 3 รางวัล (นายนิพนธ์ ห่องกิจ ผู้อำนวยการ, นางสาวกัลยารัตน์ สุริยะธรรม รองผู้อำนวยการ และนายธวัช แก้วศรีพจน์ รองผู้อำนวยการ)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านคุณธรรมและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จำนวน 2 รางวัล (นางสาวรัชณี เกิดเต็ม ภูมิ และนายสุรัชย์ ทิพย์คำ)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านการบริการที่ดีและมีจิตอาสาและดูแลผู้อื่น จำนวน 2 รางวัล (นางสาวอภิวันท์ จักรคำ และนายเอกชัย แสงงาม)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2 รางวัล (นางสาวณิชาภา สุรินทร์สี และนายจารสินทร์ จันทร์อำพล)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 รางวัล (นายสุประกิจ สุริยะ นายวราพล ละออสสุวรรณ และนายอนันต์ เตจะติ)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 2 รางวัล (นางมณีนันตรา วรรณประทีป และนางสาวรุ่งรัศมี สุภา)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านอุทิศเวลาตนเองให้กับวิทยาลัย จำนวน 2 รางวัล (นางสาวบุญรักษา รุ่งทอง และนางสาวกุลิศร เขตจรัสแสง)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย จำนวน 2 รางวัล (นายวรวัฒน์ จอมนงค์ และนายศักดิ์ชาย ห่องกิจ)
- ประเภทครูดีเด่น ด้านการให้บริการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 รางวัล (นายระพีภัทร กันทะวัง นางสาวกิตติยา วัฒนมณีกุล และนายจักรกฤษณ์ สิงห์วัน)
- ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี จำนวน 2 รางวัล (นายไพโรจน์ เงินขาว และนายก้าวหน้า นากแก้ว)
- ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านอุทิศเวลาตนเองให้กับวิทยาลัย จำนวน 3 รางวัล (นางสาวจริยา จมูกำ นายวสันต์ ทาระคำ และนายปณิพนธ์ พานิช)
- ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัยและพัฒนาตนเอง จำนวน 2 รางวัล (นางสาวศศิชา ปิงใจ และนายกัมปนาท ยะวรรณ)
- ประเภทบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ด้านคุณธรรมและจิตอาสา จำนวน 3 รางวัล (นายสุวิทย์ เมืองวงศ์ นายโอ เงินทอง และว่าที่ร้อยตรีณัฐวิทย์ หนองวงศ์)

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จำนวนบุคลากรทางการศึกษามีจำนวนไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
- 2) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้แผนกวิชามีการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางอย่างต่อเนื่องและทันสมัย

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

จัดโครงการสนับสนุน เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้เป็นคนเก่ง ดี จินสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์, สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง, สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการโรงแรม

2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการโรงแรม, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์ โดยความร่วมมือกับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม

3) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งในระบบปกติและหลักสูตรระบบทวิภาคี สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการโรงแรม

4) หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รายวิชาลีลาศ, รายวิชาโยคะ, รายวิชาตัดผมชาย และรายวิชาอื่น ๆ ตามความต้องการของชุมชน

5) หลักสูตรสำหรับผู้ประกอบการ สถานตรวจสภาพรถเอกชน (ตรอ.) จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาการระบบเครื่องยนต์ วิชาการระบบเครื่องล่างรถยนต์ และวิชาการระบบส่งกำลังรถยนต์

โดยมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความต้องการของชุมชนและสถานประกอบการ

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตาม

ระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร

- 2) มีการดำเนินการประเมินผลด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนในทุกรายวิชา
- 3) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา
- 4) มีการกำหนดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ (VQ) เพื่อวัดผลและประเมินผลวิชาชีพการศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา
- 5) มีการจัดให้นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (V-net) เพื่อวัด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาของสถานศึกษาและผู้เรียน
- 6) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้ พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
- 7) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา มีการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 8) มีการติดตาม นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน เพื่อให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 1) สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย
- 2) มีการซ่อมแซม ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย และสวยงาม
- 3) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการใช้งาน และสามารถให้บริการด้วยความรวดเร็วและเรียบร้อย
- 4) วัสดุ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพเรียบร้อย สมบูรณ์ พร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย และมีประสิทธิภาพในระดับดี
- 5) มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร กำหนดประสิทธิภาพการเข้าถึงอย่างชัดเจน และมีการสำรอง Update ฐานข้อมูลเป็นปัจจุบัน

- 6) มีการเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาเป็นไปตามแผนงานที่กำหนด และถูกต้องตามระเบียบกระทรวงการคลัง

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด และ/หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาทวิภาคีให้ผู้เรียนในระบบการศึกษาทวิภาคีได้ฝึกอาชีพ และผู้เรียนในระบบการศึกษาปกติได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน) เกิดผลงานเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับในชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

1) นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาได้นำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เข้าร่วมการประกวด"สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ทั้งในระดับจังหวัด ภาค ได้รับรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ รางวัลชมเชย และระดับคุณภาพมาตรฐานเหรียญรางวัล ตลอดจนการนำข้อมูลนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่การนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ ได้แก่

(1) รางวัลระดับภาค จำนวน 1 รางวัล ได้แก่

- รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องอัดกระดาษพร้อมปลุกจากใบยางนา"

(2) รางวัลระดับจังหวัด จำนวน 5 รางวัล ได้แก่

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม "เครื่องอัดกระดาษพร้อมปลุกจากใบยางนา"

- รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) เครื่องกายภาพบำบัดแม่เหล็กไฟฟ้า

- รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 5 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพ (Health Care) เครื่องพ่นแอลกอฮอล์และคัดกรองอุณหภูมิพร้อมตรวจจับใบหน้า

- รางวัลชมเชย เหรียญทองแดง สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ

เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ เครื่องตรวจเช็คไดเรคคอลลยจุตระเบิด

- รางวัลชมเชย สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

อาหาร ถูผ้าเคลือบไขผึ้งสมุนไพรนอมอาหาร

2) นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาร่วมดำเนินกิจกรรมภายใต้โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี จนได้รับรางวัลมาตรฐานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา 4 ดาว ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ 2565

3) นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาร่วมการแข่งขันในการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น ระดับจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่าง 10-11 พ.ย. 2565 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ โดยได้รับรางวัล จำนวน 19 ทักษะ ได้แก่

- ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ประเภททีม (รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง)

- การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภททีม (รางวัลชนะเลิศ มาตรฐานเหรียญทอง)

- การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง)

- ทักษะการตัดผมสุภาพบุรุษ (ทรงรองทรงสูงมาตรฐาน) ระดับวิชาชีพระยะสั้น ประเภทบุคคล (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง)

- ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภททีม (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง)

- ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซลและเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทอง)

- ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ประเภททีม (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญเงิน)

- ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานเหรียญทองแดง)

- ทักษะพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ ไมค์ชนกราฟฟิก ระดับ ปวช. (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 มาตรฐานเหรียญทอง)

- ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภทเดี่ยว (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง)

- การออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ประเภททีม (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง)
 - การประกวดการพูดสาธิตภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญทอง)
 - การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน)
 - การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช. ประเภททีม (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานเหรียญเงิน)
 - การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานเหรียญทอง)
 - ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 มาตรฐานเหรียญทองแดง)
 - การประกวดการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. (รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน)
 - การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภทเดี่ยว (รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญเงิน)
 - ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. (รางวัลชมเชย มาตรฐานเหรียญทองแดง)
- 4) นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ร่วมการแข่งขันในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 34 ประจำปีการศึกษา 2565 อาชีวศึกษาจังหวัดลำปาง 4-9 ธ.ค. 2565 โดยได้รับรางวัลจำนวน 1 ทักษะ ได้แก่ ทักษะขับขี่ปลอดภัย ชาย รางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทองแดง
- 5) มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ, สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการโรงแรม
- 6) ความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถานประกอบการในการจัดส่งนักเรียน นักศึกษาฝึกงาน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในทุกสาขาวิชา ทั้งในระดับ ปวช. และปวส. จำนวนรวม 96 แห่ง ในจำนวนนักเรียน นักศึกษา 287 คน
- 7) สถานศึกษาได้ทุนสนับสนุนทางการศึกษาจากชุมชน บุคลากร และองค์กรต่าง ๆ ในปีการ

ศึกษา 2565 จำนวน 43 รุ่น ได้แก่ รุ่นทั่วไป จำนวน 33 รุ่น เป็นจำนวนเงิน 38,000 บาท
 ทุนการศึกษาหลังใจภายใต้มูลนิธิสืบนาคะเสถียร จำนวน 1 รุ่น เป็นเงิน 5,000 บาท ทุนการ
 ศึกษาโครงการสิงห์ คอร์เปอเรชั่น จำนวน 2 รุ่น (ภาคเรียนละ 15,000 บาท จนจบปวส.) เป็น
 เงิน 30,000 บาท ทุนมูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวน 2 รุ่น (ภาคเรียนละ 7,000 บาท จนจบปวช.) เป็น
 เงิน 14,000 บาท และทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 4 รุ่น (ระดับปวช. ทุนละ 15,000
 บาท ระดับ ปวส. ทุนละ 27,500 บาท จนจบป.ตรี) เป็นเงิน 72,500 บาท

8) สถานศึกษาได้ดำเนินการให้ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (SAR) และสนับสนุน ส่งเสริมด้าน
 การพัฒนาทางวิชาชีพ เพื่อให้เกิดการพัฒนา ทั้งในกระบวนการจัดกิจกรรมเรียนการสอน และ
 งานในหน้าที่อื่น ๆ

2) จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียงและกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็ม มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาในรูปแบบ
 ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีห้องเรียนเฉพาะทางตามแผนกวิชา ได้แก่ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชา
 ช่างไฟฟ้า แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกเทคนิคโลหะ แผนกวิชาการบัญชี แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ
 แผนกวิชาการโรงแรม ตลอดจนการปรับปรุงศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน และการ
 เรียนรู้ของผู้เรียนตามความทันสมัยของเทคโนโลยีดิจิทัล
- 2) มีเครือข่ายองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 3) สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน และได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน
 วิชาชีพและคุณธรรมจริยธรรม
- 4) มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
- 5) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา บุคลากรทางการ
 ศึกษา มีการจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 6) มีการบริหารจัดการตามนโยบายอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการโครงการต่าง ๆ แบบมีส่วนร่วม และมีเครือข่าย
 องค์กรที่ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการสนับสนุนให้มีการพัฒนาห้องเรียนเฉพาะทางที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น เพื่อการเรียนรู้ที่มี
 คุณภาพมากขึ้นของผู้เรียน
- 2) ควรมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในระดับการศึกษาของผู้เรียน
 อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

3) หาแหล่งทุนสนับสนุนทางการศึกษาระยะยาวแบบต่อเนื่องให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี แต่ยากจนได้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) การกระตุ้นให้บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ในการมีส่วนร่วมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในสถานศึกษา เพื่อการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา
- 2) ควรมีการกำหนดอัตราค่าจ้างบุคลากรในระยะยาว เพื่อให้เกิดการพัฒนางานที่ดีขึ้น
- 3) สนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนางานตามสายงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ทั้งสายการสอนและสายสนับสนุน
- 4) จัดกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย เกิดหารสร้างเยาวชน เก่ง ดี และมีความสุข
- 5) จัดกิจกรรมการประกวด แข่งขันการนำเสนอผลงาน ต่าง ๆ ทั้งบุคลากรและนักเรียน นักศึกษา การมอบรางวัล เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) การสร้างความร่วมมือภายในประเทศ ได้แก่

(1) ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี ในสาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล, สาขาวิชาไฟฟ้า, สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์, สาขาวิชาเทคนิคโลหะ สาขาวิชาการโรงแรม และสาขาวิชาการบัญชี

(2) ความร่วมมือกับโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว โรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม และโรงเรียนสะเมิงพิทยาคม ในการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษา สาขาวิชาช่างเชื่อม, สาขาวิชาการโรงแรม, สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาช่างยนต์

(3) ความร่วมมือกับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเวฬุวัน โรงเรียนบ้านปากเหมือง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพ และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร สอนนโยบาย “ห้องเรียนอาชีพ” กระทรวงศึกษาธิการ

(4) ความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่นในชุมชนโดยรอบ เพื่อเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ และ

นวัตกรรม ตลอดจนความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) การสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ สำนักความร่วมมือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยได้ดำเนินการในรูปแบบโครงการฝึกอบรมการสร้าง ความเข้าใจและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ ดำเนินงานความร่วมมือกับต่างประเทศตามกรอบมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) มีเครือข่ายองค์กรที่ให้การสนับสนุนทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งภาครัฐและเอกชน

2) มีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาในรูปแบบศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

3) มีห้องเรียนเฉพาะทางตามแผนกวิชา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะปฏิบัติตรงตามวิชาชีพ

4) มีการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ทั้งนักเรียน นักศึกษา

5) มีศูนย์วิทยบริการที่ความทันสมัยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามความทันสมัยของเทคโนโลยีดิจิทัล

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถด้านสาขาวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะในการทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา ได้แก่ กิจกรรม Fix it center กิจกรรมจิตอาสาในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมชมรมวิชาชีพ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้

1) งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 1 ผลงานวิจัยต่อภาคเรียน

2) สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในส่วนของผู้เรียน ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ เครื่องอัดกระถางพร้อมปลุกจากใบยางนา, เครื่องตรวจเช็คไดเรคคอลลอยจุลระเบิด ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เครื่องกายภาพด้วยแม่เหล็กไฟฟ้า, เครื่องพ่นแอลกอฮอล์และคัดกรองอุณหภูมิพร้อมตรวจจับใบหน้า ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ถังผ้าเคลือบไขผึ้งสมุนไพรถนอมอาหาร ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการโรงแรม

3) นวัตกรรมในธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี ได้แก่ Sarapee DIY style minimal ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพช่างเชื่อม, Bella Snack box ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพการโรงแรม, หอย คอนโด ของนักเรียน นักศึกษา ชมรมวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์

4) การถ่ายทอดนวัตกรรมสู่สาธารณชน “เครื่องสลัดน้ำมันจากการทอด” “เครื่องอัดกระถางพร้อมปลุกจากใบยางนา” เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่การนำไปใช้อย่างยั่งยืน

5) การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของบุคลากรด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ขององค์กรทางการศึกษา และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา และสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 4

2) จุดเด่น

1) สถานศึกษามีการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ การบริการชุมชนและจิตอาสาเป็นที่พึงพอใจของชุมชน ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

2) สถานศึกษามีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน ได้แก่ งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมในส่วนของผู้เรียน นวัตกรรมในธุรกิจศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคนิคสารภี การนำเสนอผลงานวิจัยของผู้เรียน การถ่ายทอดนวัตกรรม และการเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน

3) จุดที่ควรพัฒนา

ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และหลากหลายสาขาวิชา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การจัดเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้เหมาะสมในการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			21
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	3	6
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			91
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			95.79
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	96.36
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	95.79
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	98.35
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
☒ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ☐ ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ☐ ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ☐ ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) ☐ กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. ผู้เรียนอาชีวศึกษา มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา 1) โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2) โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 2. ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการดูแลช่วยเหลือจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด 1) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง 2) โครงการเยี่ยมบ้านผู้เรียน 3) โครงการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนทุนการศึกษา 4) โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 5) โครงการปัจฉิมนิเทศ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. ผู้เรียนอาชีวศึกษามีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา 1) โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 2) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และหลักสูตรระยะสั้น 3) โครงการศึกษาดูงานนักเรียน นักศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) โครงการกิจกรรมชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) โครงการกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพ 3) โครงการกิจกรรมกีฬา สันทนาการ 4) โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 5) โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ 6) โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา 2) โครงการความร่วมมือการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ 3) ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. ระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบ 1) โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ 2) โครงการฝึก

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	ประสบการณ์วิชาชีพ 3) โครงการจัดทำหลักสูตรทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ 4) โครงการเปิดบ้านวิชาการ
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู ด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษา 1) โครงการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน 2) โครงการวิจัยในชั้นเรียน 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน หรือเข้าร่วมประชุมวิชาการ 1) โครงการศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) โครงการการฝึกอบรมทางวิชาการและวิชาชีพ 3) โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ สถานศึกษาด้วยโปรแกรม EDR SYSTEM 2) โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 3) โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 1.2 ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 2) โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3) โครงการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.1 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีความพร้อมและเพียงพอในการให้บริการค้นคว้าความรู้ 1) โครงการจัดทำวัสดุ หนังสือ ตำราเรียน นิตยสาร วารสาร 2) โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ 3) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา 2.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 1) โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน 2) โครงการกำจัดสิ่งปฏิกูลและขยะ 3) โครงการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและอัคคีภัย 2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพ 2) โครงการปรับปรุงระบบงานประกันคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	- ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการวิชาการ อาชีวอาสาและอาชีวะช่วยประชาชน 1) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 2) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 3) โครงการกิจกรรมอาชีวอาสา 4) โครงการอาชีวะช่วยประชาชน - สร้างจิตสำนึกให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์พลังงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 1) โครงการกิจกรรมชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ 2) โครงการอนุรักษ์พลังงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบาย และจุดเน้นหรือข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด 1) โครงการอาชีวอาสาาร่วมด้วยช่วยประชาชน 2) โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 3) โครงการตามวาระเร่งด่วนจากหน่วยงานต้นสังกัด (Quick Win)
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย เพื่อเผยแพร่ ตีพิมพ์หรือนำเสนอต่อสาธารณชนทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน สังคมและ การต่อยอดเชิงพาณิชย์ โครงการหลัก 1) โครงการประกวดแข่งขันสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ 2) โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ 3) โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ 4) โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก



วิทยาลัยเทคนิคสารภี

ที่อยู่ : 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่ - ลำพูน ตำบล

หนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

โทร: 053-423301

E-mail: Cm.Srptc@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

7 (ปวช.)

6 (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

531 (ปวช.)

129 (ปวส.)

จำนวนครู

33



ผู้อำนวยการ นายนิพนธ์ ห่อง

กิจ

โทร 0817247592

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

98.35

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่				
		2564	2565	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		93.64	96.36	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00	
รวม		97.11	98.35	

ปี 2564 ปี 2565

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

100

80

60

40

20

การจัดการอาชีวศึกษา

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



วิทยาลัยเทคนิคสารภี

ที่อยู่ : 139/7 หมู่ 5 ถนนเชียงใหม่ - ลำพูน ตำบล

หนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

โทร: 053-423301

E-mail: Cm.Srptc@gmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

7 (ปวช.)

จำนวนผู้เรียน

531 (ปวช.)

จำนวนครู

33



ผู้อำนวยการ นายนิพนธ์ พย่ง

กิจ

โทร 0817247592

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

ระดับคุณภาพ

98.35

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่		2564	2565	
		Score	Score	
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์		93.64	96.36	
2. การจัดการอาชีวศึกษา		100.00	100.00	
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00	
รวม		97.11	98.35	

ประเด็นที่		2564	2565
		Score	Score
1.1 ด้านความรู้		100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้		60.00	84.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		95.79	95.79
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา		100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา		100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ		100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ		100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย		100.00	100.00